OSNOVNA ŠKOLA JELSA

Jelsa 161

21465 JELSA

Tel. 021/761-030

Fax.021/717-172

e-mail: [osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr](mailto:osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr)

KLASA: 602 – 02/17– 02/

URBROJ: 2128 – 27 – 02/17

Školski kurikulum





Jelsa, rujan 2017.

**SADRŽAJ**

1. **UVOD ……………………………………………………………………….. 3**
2. **IZBORNA NASTAVA……………………………………………………... 4**
3. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……………………………………… 5**
4. **SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA ………………….. 13**
5. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………………………………... 38**
6. **IZVANUČIONIČKANASTAVA ………………………………………… 39**
7. **ŠKOLSKI PROJEKTI …………………………………………………….. 43**
8. **DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………….. 49**
9. **DODATNA NASTAVA …………………………………………………… 52**
10. **GRAĐANSKI ODGOJ ……………………………………………………. 59**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

1. **UVOD**

Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g.Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

* učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | | | | | | | | VREMENIK: tjedno 2 sata | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | | Josip Bartulović | | | | Športski susreti i natjecanja | | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (djevojčice)** | | | | | | | | | | VREMENIK: tjedno 2 sata | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | | | Josip Bartulović | | | Športski susreti i natjecanja | | | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | |
| Upoznavanje, razvijanje i njegovanje pjevačke kulture kod učenika,  Razvijanje i njegovanje vještine izvođenja skupnih vokalnih izvedbi i izražajnog pjevanja,  Razvijanje i njegovanje sepcifičnosti pjevačke suradnje | | Ana Miljak i učenici IV.-VII.r matične škole  (plan. broj uč. 30-50) | | | | Izvedbe i njihova priprema u jednoj skupini (po potrebi rada i u njenim djelovima), sa solistima ili bez, samostalno ili u suradnji s dr. pjevačkim skupinama,  a capella ili uz pratnju | | | Troškovi prijevoza uč. do dogovorenog mjesta izvedbe, fotokopiranje priređenog notnog materijala, fascikli | Korektnost izvedbi hrvatskih i inozenmnih umjetničkih, tradicijskih i/ili popularnih skladbi priređenih za dječji zbor, | Nastupi u okviru javne djelatnosti Škole, priredbi i sl. prigoda izvođenja pred publikom; |
| **Naziv aktivnosti: Likovna grupa** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | Daniela Lučić  Učenici II. razreda i roditelji | | | | | Likovni uradci različitih tehnika | | Materijal za izradu plakata i panoa (cca 300kn). | | Izložbe radova i panoa  Oslikavanje školskih hodnika | Estetsko uređenje škole |
| **Naziv aktivnosti: Mali ekolozi** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Razvijati osjetljivost za očuvanje okoliša, obilježavati ekološki značajne dane u godini | Katija Balić  Učenici III. razreda | | | | Edukativni rad, izrada eko plakata | | Potrošni materijal | | |  |  |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA GRUPA PODRUČNIH ŠKOLA** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | | Dragana Miletić Belić  Eta Buratović  Helena Bogdanović  Ivana Šimić  i učenici od I.-IV r | | | Likovni uradci različitih tehnika  Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje  Zborno pjevanje | | Materijal za likovnu izvedbu(cca 2000kn) | | | Izložbe likovnih radova | Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za estetiku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI** | | | | | VREMENIK: tjedno 1 sat | | |
| Razvijanje sklonosti i interesa za čitanje knjiga, zadužiti i razdužiti učenike, vraćanje knjiga na police,  pomagati knjižničarki u radu knjižnice. | Dinka Račić | Pregledavanje i ulaganje knjiga, obrada novih knjiga, izrada tematskih plakata i izložbi,izrada članskih iskaznica za učenike. | Potrošni materijali za rad cca 300 kn | Izložbe radova, izlaganja | | Promocija knjižnice i rada u njoj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Mladi fotografi – izvannastavna aktivnost, 1 sata tjedno Vremenik: školska godina 2017./2018. | | | | | | |
| - upoznavanje učenike sa osnovama fotografije,  - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje,  - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom,  - razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih,  - stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture, - razvijanje komunikacijskih vještina,  - razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti,  - razvijanje timskog rada,  - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima | | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fotografsko stvaralaštvo. Suradnja s Hrvatskim fotosavezom i fotogrupama osnovnih škola i udruga. | Katija Barbić, učiteljica tehničke kulture  Vinko Tarbušković, učitelj povijesti  učenici, stručni suradnici  Hrvatski fotosavez, vanjski suradnici | -kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine prema potrebi i dogovoru,  - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,  - praktično rješavanje zadane teme/problema  - prikupljanje učeničkih radova,  - slanje radova na foto natječaje  - suradnja s Hrvatskim fotosavezom  -suradnja s drugim školama i udrugama | Izrada plakata, trošak razvijanja fotografiija i potrošni materijal za izložbe, trošak odlaska na natjecanja, stručno usavršavanje nastavnika | Uspješnost sudjelovanja na natjecanjima, stimulativna ocjena iz nastavnog predmeta tehnička kultura |
| Naziv aktivnosti: Vidi i klikni Vremenik: rujan 2017. | | | | | | |
| Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. | Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o sigurnom načinu ponašanja u prometu bilo u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu. | | Katija Barbić, učiteljica tehničke kulture  učiteljice razredne nastave Margarita Carić, Dragana Belić i Jelena Zenčić  Hrvatski autoklub  učenici 1. razreda  AK Hvar | Radionica u školskoj dvorani uz stručno voditeljstvo edukatora HAK-a kroz rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje. Bojanka – slikovnica koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i pravi primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama. | Trošak izrade plakata i fotografija | Pohvala uspješnima, izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA** | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat | |
| Obilježiti važne ekološki značajne datume i izvještavati o radu eko-škole | Margita Fredotović i grupa učenika viših razreda | Obilježavati eko-datume, donošenje eko-izvješća, izrada eko-panoa i prezentacija, praćenje i izvještavanje o eko-kvizu | Materijal za izradu plakata, panoa, troškovi izrade fotografija oko 1000kn | Prezentacija kroz eko-izvješć, plakate i panoe | Pismeno izvještavanje učenika o radu eko škole, poticanje timskog rada |
| **Naziv aktivnosti: GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata | |
| Pridonijeti razumijevanju kulturnih i društvenih okruženja  Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja  Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja  Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu  Razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, očuvanja okoliša i kulturne baštine | Željana Slaviček, učenici 4.-8. | Grupni i individualni rad | Izrada panoa prema potrebama školsakog kalendara i školskih aktivnosti. Uređenje dvorane i izrada pozornice za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta zemlje, Dan voda i Dan škole  2000 kn | Sustavno praćenje i bilježenje uč. Postignuća i uspjeha, interesa i motivacije te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja | Prezentacija kroz plakate, panoe,uređenje školskog okoliša i školskih hodnika. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI -** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti i kulture | Osposobljavanje učenika za primjenu praktičnih znanja | Vinko Tarbušković , voditelj | **Radionica I**. Na arheološkom lokalitetu Remetin vrt radionica u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu. Razgledavanje grada, muzeja, Hektorovićeva Tvrdalja i starogradskih crkava. Šetnja kroz Starogradsko polje na arheološki lokalitet Kupinovik, vilu rustiku iz antičkih vremena. Posjet botaničkom vrtu Katovnica kod sela Dol.  **Radionica II**: Mali arheološki praktikum na terenu. Upoznavanje s arheloškim terenom, metodama istraživanja i obradom materijala. „Mali arheolozi“ kao aktivni istraživači na arheološkom iskapanju ville rustike Mirje uz vodstvo arheologa AM u Zagrebu.  **Radionica III**: Obilježavanje Viškog boja 150-godišnjice. Predavanje prof.Ljube Radića iz Pomorskog muzeja Split. Prikazivanje dokumentarnog filma na tu temu u produkciji HRT. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika s povijesti pokreta Crvenog križa, teorijom iz pve pomoći i praktičnog dijela | | Vinko Tarbušković i učenici VII. i VIII. razreda | | | Primiti saznanja o povijesti pokreta Crvenog križa i teoretski dio Prve pomoći  Praktični dio u suradnji s liječnikom ili medicinskom sestrom. | | ----- | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | | | |  | |
| **DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | | | | | | | | | | | | | | |
| * razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja * vježbanje intonacije glasa * razvijanje dječje mašte * razvijanje vještina improvizacije * upoznavanje s osnovama glume * upoznavanje s tehničkom realizacijom scenske izvedbe * razvijanje ljubavi prema glumi i kazališnoj umjetnosti u općem smislu | vjeroučiteljica | | | * iščitavanje tekstova * vježbavanje i izvođenje dramskih djela * glasovne i tjelesne vježbe * vježbe disanja i koncentracije * izrada scenografije * scenski nastup * postavljanje svjetlosnih i tonskih efekata * izrada kostima | | | * uspješnost mogućih nastupa * eventualni mogući postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | | | |  | stečeno znanje o osnovama kazališne umjetnosti općenito  stečeno znanje o izradi kazališnogdjela i postavljanju istog na scenu | | |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA MATIČNE ŠKOLE 6. i 7.a, 7.b** | | | | | | | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | | | | | | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti pismenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | | | Ivana Belić Mustapić | | | Pismeno izražavanje, oblikovanje i vrednovanje literarnih radova, sudjelovanje u literarnim natječajima :Lidrano, Pričigin, Ča-more-judi.... | | Potrošni materijal: fotokopirni papir. Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natj. | | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | | | | Oblikovanje literarnih tekstova u redovnoj nastavi | | |

1. **SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA**

a). Predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | |
| 15-21. rujan 2017. | | **TJEDAN BORBE PROTIV TUBERKULOZE** | | **Božana Caktaš i učenici 7. r.** | | Izrada plakata, nadovezivanje na nastavnu jedinicu | |
| 20. listopada 2017. | | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **-** | | Razrednici I. –VIII. r. sa svojim učenicima  Učiteljice i učenici | | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha | |
| Listopad 2017. | | **AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU** | | **UČENICI 8.-IH RAZREDA** | | Sukladno programu rada Crvrnog križa Hvar | |
| 15.11.-15.12.2017. | | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**  **Tema: Ovisnost o ekranima** | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Vinko Tarbušković i Margita Fredotović, učenici 8.-ih razreda i roditelji | | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova | |
| 5. 12. | | **SVJETSKI DAN VOLONTERA** | | **Lana Damjanić** | | Aktivnosti u suradnji s Crvenim križem | |
|  | |  | |  | |  | |
| 19.12.2016. | | **BOŽIĆ** | | **Učiteljice 1.-4.r**  **Ivana Belić Mustapić, Marlena Carić, Željana Slaviček, Ana Miljak, Irma Bogdanić Cvrković** | | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Božićna svečanost | |
| 13.2. 2018. | | KARNEVAL | | Svi učitelji i svi učenici | | Karnevalska povorka  Ples pod maskama | |
| 1. Veljače | | VALENTINOVO - Za Zakladu Ana Rukavina | | **Učiteljice 1.-4.r** | |  | |
| Siječanj-ožujak 2018. | | STOP NASILJU U ŠKOLI | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Razrednice i učenici V. -ih razreda | | Radionice o nenasilnom ponašanju, usvajanje pravila kulturnog ponašanja, uvažavanje različitosti, kontrola emocija, izrada panoa i letaka | |
| Veljača 2018. | | PARLAONICA | | **Lana Damjanić, Dinka Račić, Marlena Carić, Ivana Belić Mustapić** | | Učenici šestog razreda  Tema parlaonice prema dogovoru | |
| 5.11. 2017. | | DAN DAROVITIH UČENIKA | | **Lana Damjanić** | | Izrada plakata i letka o darovitosti (mitovi i zablude, provođenje postupka, rad s darovitim učenicima u našoj školi) | |
| Ožujak-svibanj 2018. | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA | | **Lana Damjanić**  **Margita Fredotović**  **Vinko Tarbušković**  **Danijel Beserminji**  **Učenici 8.-ih razreda** | | Anketa o odabiru budućeg zanimanja  Izrada plakata  Radionice  Posjet Klesarskoj školi u Pučišćima  Festival znanosti | | | |
| Tijekom školske godine | AKCIJE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM | | **Svi učitelji**  **Svi učenici** | | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | | | |
| Od ožujka-svibnja 2018. | **NATJECANJE PRVE POMOĆI** | | **Vinko Tarbušković i učenici 7. i 8. Razreda** | | Priprema i sudjelovanje na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.4. 2018. | DAN PLANETA ZEMLJE | **Božana Caktaš, Danijel Beserminji,** učenici viših razreda | Zidne novine  Eko akcije |
| 1. 6. 2018. | DAN ŠKOLE I SPORTSKI DAN | **Svi učitelji** | Prigodna svečanost |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Tijekom šk. godine | EKO ŠKOLA | Koordinatorica, Željana Slaviček Nositelji projekta VELIKI LOV NA BILJKE su koordinatorica, učiteljice Eta Buratović i Dragana te svi učenici i učenice područne škole Vrboska. U projekt će biti uključeni i roditelji te cijelo mjesto Vrboska. Cilj je obogačivanje vanjskog okoliša škole, tj mjesta u kojem živimo, autohtonim vrstama drveća, grmova, biljaka, kojim će se omogučiti stanište ostalog životinjskog svijeta. Time omogučavamo da se lanac života održi i ne prekida što je jako važno i za dinamiku života čovjeka.  Nastavljamo i dalje s odvajanjem otpada. Radi toga što naša županija još nije razvila gospodarenje otpadom, odvajamo ono što možemo organizirano otpremiti s otoka a to su papir, pet ambalaža i plastični čepovi.  Prikupljanjem plastičnih čepova pomažemo udrugama koje brinu o oboljelima od limfoma te o osobama s invaliditetom. Ponekad izradimo vizualnu instalaciju za okoliš ili unutrašnjost škole.  Na školskom panou redovito jednom godišnje budu postavljene fotografije aktivnosti Eko škole slikovnim prikazom i tekstom.  Briga o potrošnji električne energije i vode u školi je već toliko ustaljena da učenici sami izvještavaju ako nešto u školi ne radi kako treba, te domar odmah pristupa popravku.  Sve više pažnju usmjeravamo o koristi dolaska u školu biciklom ili pješke, te potićemo zdravu prehranu. | Cilj nam je da kroz čitavu školsku godinu u sve nastavne i izvannastavne aktivnosti uključimo učenike i sve djelatnike naše škole, također i roditelje, upoznamo sa važnosti očuvanja okoliša kroz aktivnosti odvajanja otpada te educiranja o reciklaži.Razvijamo kod učenika ljubav prema prirodi i autohtonom biljnom i životinjskom životu, kroz projekt Veliki lov na biljke.  Obilježavamo važne datume kao što su Dan jabuka, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan voda, Dan šuma, Dan planeta Zemlje, Dan kravate. |
| *Listopad 2016.*  *8.10.*  *MJESEC HRVATSKE*  *KNJIGE* | ***Mjesec hrvatske knjige***  ***Posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa, besplatan upis prvaša u knjižnicu i radionica „ Igre za poticanje čitanja“*** | *Učiteljica Leonida Carić, učenici 1. raz i knjižničarka.* | *U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se posjet gradskoj knjižnici i upis učenika 1. razreda, te upoznavanje učenika s knjižnicom.* | |
| *Tijekom školske godine* | ***OBRADA LEKTIRNIH NASLOVA U ŠKOLSKOJ ILI GRADSKOJ KNJIŽNICI*** | *Učenici , knjižničarka i Učiteljice nižih razreda.* | *U dogovoru s nastavnikom hrvatskog jezika u svakom razredu jedna lektira biti će obrađena u školskoj knjižnici (povremene obrade u Gradskoj knjižnici Jelsa).* | |
| *Tijekom školske godine* | ***Izrada digitalne priče*** | *Učenici, knjižničarka, učiteljice nižih razreda .* | *U dogovoru s učiteljicama izrada priče o razredu, opis aktivnosti, izleta i događanja kroz školsku godinu.* | |
| *Tijekom školske godine* | Organiziranje predstava i susreta s pjesnicima. | Učenici od 1. – 8. raz., učiteljice i nastavnici. | *U dogovoru s udrugama i glumačkim skupinama dogovaranje predstava za naše učenike i njihovo održavanje u našoj školi.* | |

b) Razredna nastava: učiteljica Helena Bogdanović, PŠ Zastražišće

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| *listopad* | | ***Dani kruha*** | *Učiteljica i učenici* | | *Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha* |
| *4.listopada* | | ***Međunarodni dan zaštite životinja*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, izrada plakata* |
| *31. listopada* | | ***Svjetski dan štednje*** | *Učiteljica i učenici* | | *Obrada teme, izrada štedne kasice* |
| *18.studenog* | | ***Dan sjećanja na Vukovar*** | *Učiteljica i učenici* | | *Obrada teme, paljenje svijeća* |
| 24. studenog | | ***Dan hrvatskog kazališta*** | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet kazalištu u Starom Grad, predstava* |
| *prosinac* | | ***Advent u Splitu*** | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet Splitu i sudjelovanje u adventskim zbivanjima* |
| *siječanj* | | ***Lidrano*** | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva* |
| *13.veljače* | | ***Karneval*** | *Učiteljica i učenici* | | *Karnevalska povorka* |
| *14. veljače* | | ***Valentinovo*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi* |
| *ožujak* | | ***Posjet županijskom središtu*** | *Učiteljice i učenici 3. razreda* | | *Posjet Splitu (upravnom, povijesnom, kulturnom, zdravstvenom i športskom središtu SDŽ )* |
| *29.ožujka* | | ***Procesija Za Križem na otoku Hvaru*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, likovna izložba* |
| *22. ožujka* | | ***Svjetski dan voda*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, obrada teme* |
| *ožujak* | | ***Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”*** | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica”* |
| *22. travnja* | | ***Dan planeta Zemlje*** | *Učiteljica i učenici* | | *Temaski satovi* |
| *13. svibnja* | ***Majčin dan*** | | *Učiteljica i učenici* | *Tematski satovi* | | |
| *Tijekom šk.god.* | ***Cjelodnevni izlet (Panj/ Radošić)*** | | *Učiteljice i učenici* | *Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava* | | |
| *1. lipnja* | ***Dan škole, Sportski dan*** | | *Svi učitelji ,svi učenici* | *Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole, sudjelovanje u natjecateljskim igrama* | | |

c). Razredna nastava: učiteljice Eta Buratović i Dragana Miletić Belić, PŠ Vrboska

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | | **NAČIN** **REALIZACIJE** |
| listopad | **Dani** **zahvalnosti** **za** **plodove** **zemlje**   * tematski dan   OSNOVNA ŠKOLA JELSA  1  Jelsa 161  Jelsa, rujan 2015.  21465 JELSA  Tel. 021/761-030  Fax.021/717-172  e-mail: osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr  KLASA: 602 – 02/15– 02/206  URBROJ: 2128 – 27 – 02/15 Školski kurikulum  2  **SADRŽAJ**  **1. UVOD ……………………………………………………………………….. 3**  **2. IZBORNA NASTAVA……………………………………………………... 4**  **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……………………………………… 6**  **4. SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA ………………….. 13**  **5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………………………………... 35**  **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ………………………………………… 36**  **7. ŠKOLSKI PROJEKTI …………………………………………………….. 37**  **8. DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………….. 48**  **9. DODATNA NASTAVA …………………………………………………… 52**  **10. GRAĐANSKI ODGOJ ……………………………………………………. 56**  Školski kurikulum  3  Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015., na prijedlog Učiteljskog vijeća  d o n o s i  **1. UVOD**  Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g. Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.  Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.  Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.  U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.  Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.  Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.  Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima Školski kurikulum  4  individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.  Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.  **2. IZBORNA NASTAVA**  Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.  Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.  Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.  U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.  Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:  - učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.  Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.  Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Školski kurikulum  5  Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Školski kurikulum  6   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA | | **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Briseida Udovičić i V. Tarbušković  (pl. broj uč. 10) | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn).Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natj. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi | | **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Josip Bartulović | Športski susreti i natjecanja | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad | | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | - individualni rad  - grupni rad  - praktični rad |
| 20. listopada | **Svjetski** **dan** **jabuka**   * tematski dan - | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem,  uočavanjem, pjevanjem, slikanjem,  crtanjem, igrom |
| listopad | **Seosko gospodarstvo Panj**  **-**izvanučionička nastava-školski izlet | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | * posjet seoskom gospodarstvu Panj |
| studeni | **Dan hrvatskog kazališta**  **kazališna predstava – Stari Grad** | učiteljice i učenici od 1. – 4.r. | | -odlazak u kazalište  -gledanje predstave |
| 28.studenog – 22.prosinca | **20 dana dobrote**   * projekt **-** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | -razredne aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda |
| prosinac | **Advent u Splitu**   * izvanučionička nastava | PŠ Vrboska | | * prigodna kazališna predstava * obilazak gradske jezgre Splita |
| 13. veljače | **Karneval** | učiteljice i učenici od 1. – 4.r. | | * sudjelovanje u karnevalskoj povorci   - sportska dvorana |
| tijekom godine | **Međunarodni** **dan** **kazališta** **za** **djecu** **i mlade**  -izvanučionička nastava- | učenici i učiteljice od 1.-4. | | -odlazak u kazalište  -gledanje predstave |
| tijekom godine | **Akcija „Zeleni korak“**  **-prikupljanje papira** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | | * prikupljanje papira * recikliranje * modeliranje ručno izrađenom pulpom od recikliranog papira |
| svibanj | **„Požar, vatra, vatrogasci“**   * **terenska nastava** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska  djelatnici DVD-a Jelsa | | * terenska nastava- posjet vatrogasnom domu u Jelsi * praktični rad |
| 1. lipnja | **Dan škole / Sportski dan** | učiteljice i učenici od 1. – 4.r. | | -sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole |
| 15. lipnja | **„Pokaži što znaš“** | učenici PŠ Vrboska | | -individualni rad  - završna školska priredba |
| tijekom školske godine | **Akcije** **u** **suradnji** **s** **Crvenim** **križem** | učiteljice i učenici od 1. – 4.r. | -sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tijekom školske godine | **Suradnja s voditeljicom Gradske knjižnice Jelsa** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -posjet gradskoj knjižnici Jelsa |
| tijekom školske godine | **UNESCO-va nematerijalna kulturna baština**  **-razredni projekt** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | * prikupljanje podataka o kulturnim dobrima uvrštenim u UNESCO-vu listu kulturne baštine sa otoka Hvara * terenska nastava * praktični rad |
| tijekom školske godine | **„VELIKI LOV NA BILJKE“**   * **Eko projekt** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | * istraživanje * prikupljanje podataka * praktični rad |
| tijekom školske godine  -u skladu s planom i programom Prirode i društva | **Snalazimo se u prostoru 1.r**  **Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid 3.r**  **Priroda se mijenja (sva godišnja doba) 1.r**  **Izgled zavičaja i Vode u zavičaju 3.r**  **Promet, Put od kuće do škole 1.r**  **Prometni znakovi 3.r**  **Čistoća okoliša 1. i 3.r** | učiteljica Dragana Miletić Belić  učenici 1. i 3. razreda PŠ Vrboska | -odlazak u prirodu i okoliš škole |
| tijekom školske godine  -u skladu s planom i programom Prirode i društva | **Priroda se mijenja (sva godišnja doba)2.r**  **Priroda, Uvjeti života 4.r**  **Životne zajednice 4.r**  **Upoznajmo svoje mjesto 2.r**  **Primorski krajevi RH 4.r**  **Promet i Prometni znakovi 2.r** | učiteljica Eta Buratović  učenici 1. i 3. razreda PŠ Vrboska | * odlazak u prirodu i okoliš škole |
| lipanj | **Škola u prirodi** | učiteljice i učenici 4. razreda | -suvremenim pristupom, integriranom, projektnom i istraživačkom nastavom najvećim dijelom u neposrednoj  stvarnosti te izvannastavnim sportskim, rekreativnim i zabavnim aktivnostima  - plan i program nastavnih tema Prirode i društva integrirat će se s temama Hrvatskog jezika, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti |

d). Razredna nastava: učiteljica Ivana Šimić**,** PŠ Sveta Nedjelja

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| *listopad* | | ***Dani kruha*** | *Učiteljica i učenici* | | *Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha* |
| *4.listopada* | | ***Međunarodni dan zaštite životinja*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, izrada plakata* |
| *31. listopada* | | ***Svjetski dan štednje*** | *Učiteljica i učenici* | | *Obrada teme, izrada štedne kasice* |
| *18.studenog* | | ***Dan sjećanja na Vukovar*** | *Učiteljica i učenici* | | *Obrada teme, paljenje svijeća* |
| 24. studenog | | ***Dan hrvatskog kazališta*** | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet kazalištu u Starom Grad, predstava* |
| *prosinac* | | ***Advent u Splitu*** | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet Splitu i sudjelovanje u adventskim zbivanjima* |
| *siječanj* | | ***Lidrano*** | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva* |
| *13.veljače* | | ***Karneval*** | *Učiteljica i učenici* | | *Karnevalska povorka* |
| *14. veljače* | | ***Valentinovo*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi* |
| *29.ožujka* | | ***Procesija Za Križem na otoku Hvaru*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, likovna izložba* |
| *22. ožujka* | | ***Svjetski dan voda*** | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, obrada teme* |
| *ožujak* | | ***Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”*** | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica”* |
| *22. travnja* | | ***Dan planeta Zemlje*** | *Učiteljica i učenici* | | *Temaski satovi* |
| *13. svibnja* | ***Majčin dan*** | | *Učiteljica i učenici* | *Tematski satovi* | | |
| *Tijekom šk.god.* | ***Cjelodnevni izlet (Panj/ Radošić)*** | | *Učiteljice i učenici* | *Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava* | | |
| *Lipanj* | ***Škola u prirodi*** | | *Učiteljice i učenici* |  | | |
| *1. lipnja* | ***Dan škole, Sportski dan*** | | *Svi učitelji ,svi učenici* | *Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole, sudjelovanje u natjecateljskim igrama* | | |

e.) Razredna nastava: učiteljice Jelka Zenčić i Ivana Sanseović , PŠ Svirče

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Uređivanje okoliša | Učiteljica i učenici | Sadnja biljaka i uređivanje okoliša |
| Listopad | Izvanučionična nastava | Učiteljica i učenici | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg mjesta |
| 4.listopada  5. listopada | Dan životinja  Dan pješaka  Dan kruha  Izlet | Učiteljica i učenici | Posjet životinjskoj farmi  Šetnja ,pozdrav jeseni |
| 18. studenog  24.studenoga | Dan sjećanja na Vukovar  Dan kazališta | Učiteljica i učenici  Glumci | Obrada teme, paljenje svijeća  Predstava |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| Siječanj | Lidrano | Učiteljica i učenici | Recitacija, natjecanje |
| 13. veljače  14.veljače | Karneval  Valentinovo | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka  Izrada ukrasa i plakata |
| Ožujak  22.ožujka | Dan narcisa  Klokan bez granica  Svjetski dan voda  Procesija za križem | Učiteljica i učenici | Izrađivanje cvijeća od različitih materijala  Natjecanje u matematici  Šetnja uz more  Izrada panoa procesija za križem |
| Travanj  22. travnja | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Čišćenje okoliša  Tematski satovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Svibanj | Jednodnevni izlet  Majčin dan | Učiteljica i učenici | Tematski izlet  Prigodni pokloni |
| Lipanj | Dan škole i sportski dan  Škola u prirodi | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole  Škola u prirodi samo za 4 razred |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem  Izleti | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

f). Razredna nastava: učiteljica Katija Balić, OŠ Jelsa, 3. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 22. rujna | **Europski dan bez automobila**  **INA** | Učiteljica, učenici, roditelji | Vožnja biciklima do Vrboske i nazad  Terenska nastava |
| 11. listopada | **Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa**  **INA** | Učiteljica i učenici | Projektni nastavni dan  Inividualni rad, rad u parovima  Izrada letka |
| tijekom  listopada | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Panj- izvanučionička nastava (školski izlet)** | Učiteljice i učenici  Učiteljica i učenici | Likovna izložba,  uređenje razrednog panoa,blagoslov kruha  Seosko gospodarstvo Panj, Sinj |
| 18.studenog | **Dan sjećanja na Vukovar** | Učiteljice i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća |
| 24. studenog | **Dan hrvatskog kazališta** | Učiteljica i učenici | Posjet Kazalištu u Starom Gradu, gledanje predstave |
| prosinac | **Advent u Splitu** | Učiteljica i učenici | Posjet Kazalištu , obilazak grada |
| tijekom  veljače | **Valentinovo INA**  **Karneval** | Učiteljica i učenici  Učiteljica i učenici | Izrada jastuka „srca“ od ostataka tekstila  Karnevalska povorka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (tijekom ožujka) | **Županijsko središte**  poludnevni izlet | Učiteljica i učenici | Upoznavanje županijskog središta Splitsko dalmatinske županije |
| 22. ožujka | **Svjetski dan voda** | Učiteljica i učenici | Tematski satovi  Izrada plakata- grupni rad |
| travanj | **Međunarodni dan dječje knjige (u suradnji s knjižničarkom)** | Svi učenici i učiteljice od 1.-4., naizmjenice | Posjet gradskoj knjižnici |
| 22. travnja | **Dan planeta Zemlje** | Učiteljica i učenici | Tematski satovi  Izrada plakata- grupni rad |
| tijekom  svibnja | **Cjelodnevni izlet** | Učiteljica i učenici | Jednodnevni izlet na otok Vis, razgledavanje Modre Špilje |
| 13. svibnja | **Majčin dan INA** | Učiteljica i učenici | Izrada prigodnog poklona majkama od recikliranih materijala |
| 1. lipnja | **Dan škole i Sportski dan** | Učiteljice i učenici od 1. do 8. r. | Prigodni program, sportsko druženje i natjecanje |
| tijekom  godine | **Suradnja sa Srednjom školom Jelsa** | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u uređivanju školskog vrta, sadnja, okopavanje, čišćenje , promatranje i analiza rada |
| tijekom školske godine- u skladu s planom i programom prirode i društva | **Strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta, zemljovid, izgled zavičaja, vode u zavičaju, prometni znakovi, čistoća okoliša** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava  Odlazak u prirodu i šetnja mjestom |
| Tijekom  godine | **Akcije u suranji sa Crvenim križom** | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u humanitarnim akcijama |

g). Razredna nastava: učiteljica Jele Bojanić, OŠ Jelsa, 4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| *listopad* | | ***Dani kruha*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha* |
| *13.listopada* | | ***Dan pješaka*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Šetnja po mjestu i okolici* |
| *18.studenog* | | ***Dan sjećanja na Vukovar*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Obrada teme, paljenje svijeća* |
| *24. studenog* | | ***Dan hrvatskog kazališta*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet kazalištu u Starom Grad, predstava* |
| *prosinac* | | ***Advent u Splitu*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet Splitu i sudjelovanje u adventskim zbivanjima* |
| *siječanj* | | ***Lidrano*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva* |
| *13.veljače* | | ***Karneval*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Karnevalska povorka* |
| *14. veljače* | | ***Valentinovo*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi* |
| *29.ožujka* | | ***Procesija Za Križem na otoku Hvaru*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, likovna izložba* |
| *22. ožujka* | | ***Svjetski dan voda*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi, obrada teme* |
| *ožujak* | | ***Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica”* |
| *22. travnja* | | ***Dan planeta Zemlje*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Temaski satovi* |
| *13. svibnja* | ***Majčin dan*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Tematski satovi* | | |
| *Tijekom šk.god.* | ***Cjelodnevni izlet (Panj/Sinj)*** | | *Učiteljice i učenici* | | *Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava* | | |
| *1. lipnja* | ***Dan škole, Sportski dan*** | | *Svi učitelji ,svi učenici* | | *Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole, sudjelovanje u natjecateljskim igrama* | | |
| *lipanj (04.-09.06.2018.)* | ***Škola u prirodi***  ***Završna priredba četvrtaša*** | | *Učiteljica i učenici* | | *Posjet zavičaju drugačijem od našeg u dogovoru sa roditeljima* | | |

h). Razredna nastava: učiteljica Margarita Carić, OŠ Jelsa, 1. razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 11. rujna | Sigurno u prometu “Vid i klikni” | Učiteljica, učenici i promotori HAK-a | Tematski satovi, predavanje, igra i gluma |
| Listopad | Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica i učenici | Likovna izložba, uređenje panoa, blagoslov kruha |
| 13. listopada | Svjetski dan pješačenja | Učiteljica i učenici | Šetnja, pozdrav jeseni |
| 20.listopada | Dan jabuka | Učiteljica i učenici | Tematski sat, tematska radionica |
| Studeni | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica i učenici | Obrada teme, sudjelovanje u povorci, paljenje lampiona |
| Prosinac | Advent u Splitu | Učiteljica i učenici | Posjet kazalištu, šetnja gradom |
| 13. veljače | Karneval | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| Ožujak | Dan narcisa | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima CK Hvar |
| Ožujak | Procesija Za Križem | Učiteljica i učenici | Likovna izložba, tematski sat |
| 2.travnja | Međunarodni dan dječje knjige | Učiteljica, učenici i knjižničarka | Posjet Gradskoj knjižnici |
| Travanj | Dan planeta zemlje | Učiteljica i učenici | Tematski satovi |
| Svibanj | Majčin dan | Učiteljica i učenici | Tematski sat, likovna radionica |
| 1.lipnja | Dan škole/Sportski dan | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u svečanom programu i sportskim natjecanjima |
| Tijekom školske godine | Skupljanje plastičnih boca | Učiteljica i učenici | Prikupljanje boca |

1. Razredna nastava: učiteljica Daniela Lučić, OŠ Jelsa, 2. Razred

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Rujan | Logorovanje-dvodnevni izlet  Izvanučionična nastava | Učiteljica i učenici | Logorovanje u Pokarveniku  Moj zavičaj, moje mjesto |
| 4. listopada  Listopad | Dan životinja  Pozdrav jeseni  Dani kruha | Učiteljica i učenici | Posjet farmi u Hvaru  Šetnja prirodom  Obilježavanje Dana kruha u školi |
| 2. studenog  18. studenog  24.studenoga | Dan mrtvih  Dan sjećanja na Vukovar  Dan kazališta | Učiteljica i učenici  Glumci | Posjet groblju  Obrada teme, paljenje svijeća  Predstava |
| Prosinac | Advent u Splitu | Učiteljica i učenici | Božićni grad |
| Siječanj | Lidrano | Učiteljica i učenici | Recitacija, natjecanje |
| 13. veljače  14.veljače | Karneval  Valentinovo | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka  Izrada ukrasa i plakata |
| Ožujak  22.ožujka | Dan narcisa  Klokan bez granica  Svjetski dan voda | Crveni Križ  Učiteljica i učenici | Izrađivanje cvijeća od različitih materijala  Natjecanje u matematici  Šetnja potokom |
| Travanj  22. travnja | Dan planeta Zemlje | Učiteljica i učenici | Čišćenje okoliša  Tematski satovi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Svibanj | Majčin dan | Učiteljica i učenici | Prigodni pokloni |
| Lipanj | Dan škole i sportski dan  Dvodnevni izlet | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole  Logorovanje u Pokarveniku |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem  Izleti  Skupljanje plastičnih boca | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

j). Školska knjižnica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Listopad 2016.*  *8.10.*  *MJESEC HRVATSKE*  *KNJIGE* | ***Mjesec hrvatske knjige***  ***Posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa, besplatan upis prvaša u knjižnicu i radionica „ Igre za poticanje čitanja“*** | *Učiteljica Katija Balić, učenici 2. raz i knjižničarka.* | *U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se posjet gradskoj knjižnici i upis učenika 1. razreda, te upoznavanje učenika s knjižnicom.* |
| *Tijekom školske godine* | ***OBRADA LEKTIRNIH NASLOVA U ŠKOLSKOJ ILI GRADSKOJ KNJIŽNICI(*** | *Učenici , knjižničarka i Učiteljice nižih razreda.* | *U dogovoru s nastavnikom hrvatskog jezika u svakom razredu jedna lektira biti će obrađena u školskoj knjižnici (povremene obrade u Gradskoj knjižnici Jelsa).* |
| *Siječanj*  *Veljača* | ***Natjecanje u pisanju literarnog rada*** | *Natjecanje je namijenjeno učenicima od 3. do 8 raz.* | *Učenici se prijavljuju na natjecanje koje se provodi u Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa. Komisija sastavljena od nastavnika i učenika po određenim kriterijima bira učenika koji je najbolje napisao literarni rad.* |
| *Tijekom šk. godine* | RADIONICE I POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ***NOĆ KNJIGE*** | Učenici od 1.-8. razreda sukladno individualnim interesima , knjižničarka Dinka Račić | *U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se tematske radionice, prikupljat literarni radovi učenika i razvijati čitalačke navike sukladno dobi i sklonostima* |

**5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | MJESNI ŠPORTSKI KLUB – Andro Balić |
| VESLANJE | VESLAČKI KLUB |
| GLAZBENA ŠKOLA | PODRUČNA ŠKOLA JELSA –JOSIP HATZE, SPLIT |
| FOLKLOR- Jelsa | Perica Mileta |
| JUDO | Renato Šćulac |
| ŠAH | ŠAHOVSKI KLUB |
| SPORTSKA GRUPA | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| RUKOMET | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA-Siniša Šimić |
| GIMNASTIKA | Damir Božinović |
| PLES | Marija Zagorac |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: tijekom šk. godine** | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi | Učitelji RN, učenici nižih raz. 1.-4. | Poludnevni izleti u prirodu (posjeti vinariji, uljari,Vatrogasnom domu) | Tijekom šk. godine | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: svibanj 2018.** | |
| Upoznavanje užeg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učitelji predmetne nastave | Jednodnevni izlet učenika | Troškovi organizacije izleta /cca 1500 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: rujan-listopad 2018.** | |
| Upoznavanje užeg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja | Učitelji razredne nastave | Jednodnevni izlet učenika u Hvar (farma) I Humac | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI VREMENIK: travanj/svibanj 2018.** | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učiteljice 4. razreda | Odlazak I boravak 3 dana po dogovoru | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: listopad 2017. I ožujak 2018.** | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 5.- 8.r. | Posjet kazališnoj predstavi | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 300kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **Naziv aktivnosti: PROMETNA KULTURA** | | | | | |
| Sprječavanje i i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.  Teme: pješaci i biciklisti, prometna pravila, znakovi i signalizacija | prevencija | Učenici 4. razreda | Edukacija na prometnom poligonu u Splitu | Besplatno za učenike |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI** | | | | **VREMENIK: Proljeće 2018.** | |
| Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu | Osposobljavanje učenika za razlikovanje znanstvenog rada od šarlatanske i kvaziznanstvene dogme. Razvijanje kritičkog načina razmišljanja | Danijel Beserminji, učitelj fizike | Posjet Festivalu znanosti u Splitu | Danijel Beserminji, učitelj matematike i fizike | Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET VUKOVARU I EKSKURZIJA 8.r.** | | | | **VREMENIK:tožujak i travanj- 2018.** | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja | Razrednici 8.r. | Odlazak i boravak u trajanju od 5 dana – destinacija se određuje po dogovoru | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 3000 kn/ | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA** | | | | **VREMENIK:tijekom nastavne godine** | |
| Cilj grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere“.  Upoznavanje s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje. | Mogućnost ispunjavanja računalnog programa „Moj izbor“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. | Učenici 8.r.  Razrednici  Psihologinja | Posjet CISOK- u Split | 100 kuna po učeniku |  |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| **Naziv aktivnosti: RUKSAK (PUN) KULTURE** | | | | | | | |
| Svrha programa je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture provođenjem različitih kulturnih, umjetničkih i edukativnih programa koji su podijeljeni u sedam kulturnih djelatnosti – kazalište, kulturna baština, likovna umjetnost, književnost, glazba, film, ples te programi studenata umjetničkih akademija. | Projekt Ministarstva kulture  Održat će se ukoliko Ministarstvo odobri projekt za našu školu. | Voditelji radionice  i učenici 1.-6. razreda |  | | Trajanje: 4 školska sata | | **1.Likovna umjetnost**  **2. Plesna umjetnost**  **3. Kulturna baština** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: RANO OTKRIVANJE DIJABETESA KOD DJECE** | | | | | |
| Osvješćivanje javnozdravstvenog problema koji ima utjecaj na društvo u cjelini, prevencija i rano otkrivanje šećerne bolesti | Edukacija cjelokupne javnosti, ponajprije djece, roditelja i prosvjetnih djelatnika | Učenici i učitelji  Nastavni zavod za javno zdravstvo-Služba za školsku i sveučilišnu medicinu |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DANI KRUHA** | | | | | |
| Razvijanje svijesti prema zemlji i plodovima zemlje | Obilježavanje Dana kruha | Svi učitelji i roditelji učenika | Prikupljanje autohtonih plodova zemlje, posjet pekara i izrada kruha | Troškovi realizacije cca 500kn | Izložba radova i prikupljenih plodova, kruha, peciva, kolača |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Platonovo društvo za razvoj demokracije** | | | | | |
| Projekt Stohrenschule je program filozofskih aktivnosti i radionica koji je osnovala udruga Platonovo društvo, u sklopu kojeg se proučavaju pitanja ljudskih vrijednosti u kontekstu života. Radionice Projekta Stohrenschule inkorporiraju različite medije poput dramskih, likovnih, kao i vježbe koncentracije i „otkrivanja“ u zajedničkom promišljanju i traženju odgovora. Aktivnosti su usmjerene na poticanje poduzetničkog učenja, samostalnog mišljenja i istraživanja. | Platonovo društvo | Voditelji radionice, učenici 5. i 6. razreda |  |  | Tematika aktivnosti vezana je uz sadržaje ključne za značenje, razumijevanje i vrijednost ljudske egzistencije te za aktivnu i smislenu uključenost u donošenje izbora i ciljeva koji pridonose našim sposobnostima kao pojedinaca i članova ljudske zajednice. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: STOP NASILJU U ŠKOLI** | | | | VREMENIK: veljača-ožujak 2017. | |
| Prevencija nasilja među djecom i nad djecom, razvoj socijalnih vještina | Razvijanje svijesti o problemu nasilja u školi i obitelji | Lana Damjanić  Irma Bogdanić Cvrković | Izrada panoa s tekstovima (učeničkim radovima) na engleskom i talijanskom jeziku o nasilju i prijateljstvu u školi  Tematske radionice | Troškovi 400 kn Fotokopirni papir, izrada fotografija u boji, hamer, markeri | Plakati, izrada tematskih panoa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: SIGURNIJI InternetVREMENIK: tijekom godine | | | | | | | |
| Prevencija ovisnosti o internetu  Internet nudi mnoštvo informacija,  Pruža mnogobrojne prednosti npr. mogućnost brzog nalaženja informacija, komunikacija, ali isto predstavlja opasnost za djecu | Razvijanje svijesti o opasnostima koje se kriju pri upotrebi interneta, računalnih igara,Društvenih mreža | Lana Damjanić  Učitelj/ica informatike | Pedagoške radionice, izrada letaka  Izvor: kviz o računalima |  | |  | |
| Naziv aktivnosti: Poduzetništvo | | | | | | | |
| -Upoznati se s poduzetnicima koji su krenuli ovim putem  -Upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do novih i različitih spoznaja | -Razvijanje svijesti o poduzetništvu  -Otvaranje novih perspektiva i ideja | Razrednici 8.-ih razreda  I učenici | Posjet poduzetnika školi, prezentacija i razgovor s učenicima |  | | Prezentacija projekta Poduzetnički dan na Dan škole | |
| **Naziv aktivnosti: PARLAONICA 6.razred** | | | | | | |
| Poticanje učenika na izražavanje svojih misli i stavova hrvatskim standardnim jezikom.Osposobljavanje učenika da raspravljaju o određenim tezama zastupljajući grupu kojoj pripadaju-afirmacijsku ili negacijsku. | Projekt je namjenjen svim učenicima koji imaju želju i sklonost prema lijepom izražavanju te njegovanju vrednota govorenog jezika | Ivana Belić Mustapić  i Lana Damjanić | Priprema učenika za iznošenje argumenata i zastupljanje mišljenja grupe kojoj pripadaju. Formiranje učenika u dvije grupe afirmacijsku i negacijsku.  Priprema krakog skeča. | Troškovi potrošnog materijala: fotokopirni papir, printanje, fotokopiranje. | Sudjelovanje u parlaonici .Razvrstavanje učenika u dvije grupe, afirmacijsku i negacijsku. Postavljanje teze. Iznošenje dokazivanje,debatiranje i na kraju vrednovanje. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: CROATICA ZA DJECU I MLADE 7.a i 7.b** | | | | | |
| Promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz povijesti hrvatskog jezika, promicanje hrvatske pisane baštine, utvrđivanje i proširivanje znanja iz gramatike i pravopisa hrvatskog jezika | Projekt je namjenjen darovitim učenicima koji imaju želju i sklonost prema dubljem upoznavanju hrvatskog jezika, gramatike i pravopisa te hrvatske pisane baštine. | Ivana Belić Mustapić  Društvo za promicanje hrvatske kulture i znanosti CROATICA, MZOŠ | Održavanje predavanja, radionice i kviza za darovite učenike.  Priprema učenika kroz satove dodatne nastave hrvatskog jezika | Troškovi potrošnog materijala: fotokopirni papir, printanje, fotokopiranje | Sudjelovanje u projektu, promicanje hrvatskog jezika i hrvatske pisane baštine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: EKO ŠKOLA** | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. | |
| Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika | Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša | Eko odbor i Učiteljsko vijeće | Eko akcije,uređenje kompletnog okoliša, sadnja ukrasnog I ljekovitog bilja, održavanje | Troškovi organizacije i provedbe eko akcija | Uređenje okoliša i interijera škole |
| Nazivaktivnosti: ŠKOLSKO ŠPORTSKONATJECANJE-DAN ŠKOLE VREMENIK: LIPANJ 2018. | | | | | |
| Razvijanje športskog natjecateljskog duha, prevencija nasilja i 8ovisnosti | Grupna povezanost, natjecateljski duh | Josip Bartulović  Razrednici I učiteljice  Učenici | Međurazredno natjecanje u malom nogometu | Izrada majica, Cca 1000 kn | Organizirano športsko međurazredno natjecanje |
| Nazivaktivnosti: VANJSKO VREDNOVANJE VREMENIK:određuje Nacion. Centar za vanjsko vrednovanje | | | | | |
| Objektivno testiranje | Utvrditi nivo znanja svih učenika 4. -tih i 8.- ih razreda u Hrvatskoj | Koordinatori koje odredi ravnatelj | Zadaci objektivnog tipa iz odabranih predmeta |  |  |

**8. DOPUNSKANASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4.r. MATIČNA ŠKOLA** | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | |
| Razvojsposobnostirješavanjamat. Problema, razvijativještinu čitanjaipisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nast. gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast. Gradiva | Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija do 20 | Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić, Katija Balić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji imaju poteškoće kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva  Razvijativještinu čitanjaipisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Jelka Zenčić  Helena Bogdanović  Eta Buratović  Ivana Sanseović  Marija Fredotović  Ivana Šimić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme,cca 500kn | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja uč. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. , 7.a i 7.b razred** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva tijekom redovne nastave. | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Ivana Belić Mustapić | Prema planu i programu | Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje | Usmena i pismena provjera napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. a,b i 8.a, b** | | | | **VREMENIK: 1 sata tjedno** | |
| Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nast. | Marlena Carić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5 i 6 a,b** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom j. | Ana Pavičić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5., i 6.a, 6.b razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu  - stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika  - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju  - razvijati pozitivan odnos prema matematici  - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja | -stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program | Ivana Carić | -učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a multimedije), rješavanje zadataka i igrom do učenja | -bez dodatnih troškova tijekom rada | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje njegove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. |

**9. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1., 2. i 3.r. mš** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. funkcija, razvoj matem. – log. zaključivanja  Priprema za natjecanje – 4. razred | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | Katija Balić, Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-3 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | | | | |
| Individualni rad s uč. Koji pokazuju napredno znanjei žele saznati više | Poticati interes uč. Zaproširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | Učiteljice PŠ | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5., i 6.a, 6.b razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | | | | |
| - omogućiti rad na matematičkim sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula  - proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  -razvijati interes za matematiku  -poticati kreativnost pri rješavanju matematičkih zadataka | | - proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi | Ivana Carić | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja | -bez dodatnih troškova tijekom rada | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8.r** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti. | Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama. | Danijel Beserminji učitelj fizike i učenici 8. razreda | Predavanja i eksperimenti u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta pojedinačno i u grupama. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima. | cca 500 kn (pribor za natjecanja i potrošni materijal | | | Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija).  Rezultati na natjecanjima. Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK -8.a i 8.b razred** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s darovitim učenicima koji imaju želju I sklonost prema dubljem upoznavanju hrvatskog jezika, gramatike I pravopisa te hrvatske pisane baštine | Poticati interes uč. za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima poznavanja hrvatskog jezika | Ivana Belić Mustapić | Prema planu i programu | Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s uč. koji pokazuju veći interes za predmet, dodavanje izbornih sadržaja.  Priprema za natjecanja.  Rješavanje starih testova s natjecanja, koristiti više razine znanja. | Poticatiinteresuč. zaproširenimznanjem, razvojlog. mišljenja, priprema za natjecanja | Ante Visković | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme, 400kn | Postignuće na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a, b VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Priprema za natjecanja.  Priprema prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku.  Čitanje lektira na engleskom jeziku. | Proširivati znanja i vještine.  Poticati usmeno izražavanje u svakodnevnim situacijama. | Irma Bogdanić Cvrković | Prema planu i programu | Nabava pribora I opreme, 200kn. | Usmena i pismena provjera znanja učenika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 8.a,b VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  Priprema za natjecanja | | Proširivati znanja i vještine | Margita Fredotović | Prema planu i programu | Usmena i  pismena  provjera  znanja  učenika |

*Napomena*: Fotografije korištene na naslovnici Kurikuluma autorsko su pravo učiteljice tehničke kulture i učenika koji pohađaju fotogrupu u našoj školi.

Jelsa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017.g.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Ante Visković Tanja Ćurin