

Jelsa, rujan 2018.

**SADRŽAJ**

[1. UVOD 3](#_Toc525486438)

[2. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc525486439)

[3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 13](#_Toc525486440)

[4. SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA 28](#_Toc525486441)

[5. RAZREDNA NASTAVA 30](#_Toc525486442)

[6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 45](#_Toc525486443)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 46](#_Toc525486444)

[8. ŠKOLSKI PROJEKTI 50](#_Toc525486445)

[9. DOPUNSKANASTAVA 55](#_Toc525486446)

[10. DODATNA NASTAVA 63](#_Toc525486447)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

# UVOD

Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g.Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

* učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 7.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 4. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika) - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 4. razreda | - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki | - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) - kratke provjere pismene kompetencije | - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika( tvorba i upotreba prezenta, upotreba određenog i neodređenog člana uz imenice,upotreba posvojnih pridjeva, znati pozdraviti i predstaviti se, čestitati rođendan i blagdane, reći gdje stanuješ, gdje i kako provodiš slobodno vrijeme, izraziti vrijeme, tražiti informacije) - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 5. razreda | - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata - igre | - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije  - pisanje kratkih sastava | -postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 5. RAZRED**

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika(napisati e-mail, razglednicu, raspored sati...Tvorba i upotreba futura, uporaba partitivnog člana. Usvajanje naziva prehrambenih proizvoda, prehrambenih običaja u Italiji, dijelova glavnih obroka te naziva pojedinih članova obitelji. Uporaba pravilnog stupnjevanja pridjeva. Tvorba i uporaba perfekta u talijansom jeziku. Usvajanje leksika vezanog za šport i športske aktivnosti). | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 6. razreda | - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata - igre | - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije  - pisanje kratkih sastava | - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 7. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - usvojiti terminologiju vezanu uz rezervaciju i kupnju karata putem interneta. Uporaba nenaglašenih osobnih zamjenica u akuzativu, tvorba i uporaba kondicionala, tvorba i uporaba imperfekta.  - talijanska terminologija vezana za davanje informacija o novom gradu, opis pojedinih dijelova Rima. - obogaćivanje vokabulara vezanog za pojedina jela i pića, etnička jela te kako pronaći restoran služeći se planom grada.  - tvorba i uporaba gerunda. Talijanska terminologija vezana za dijelove tijela. | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 7. razreda | - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata - igre | - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije  - pisanje kratkih sastava | - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika |

**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 8. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -upravni i neupravni govor, odnosne zamjenice, pričanje o sebi i drugima, izražavanje vlastitog mišljenja, opisivanje fizičkog izgleda i ponašanja drugih, opisivanje odnosa s roditeljima i braćom i sestrama, razgovaranje o zaštiti okoliša, vođenje razgovora u trgovini odjećom - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 8. razreda | - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata i prezentacija - igre | - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije | - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | NAČIN  VREDNOVANJA |
| prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, rad na računalnim mrežama, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu, razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku, priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa | stjecanje informatičke pismenosti  osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti  razvijati pozitivan stav prema informatici te se podiže učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća | Učiteljica informatike  Senka Frakić | -metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)  Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) |

**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 8. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | NAČIN  VREDNOVANJA |
| kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora, opisuje i planira organizaciju baze podataka, opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala, identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima , prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje | stjecanje informatičke pismenosti  osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje inicijative i kreativnosti  razvijati pozitivan stav prema informatici te se podiže učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća | Učiteljica informatike  Senka Frakić | metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad | Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja)  Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) |

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Siniša Šimić | | Športski susreti i natjecanja | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |
| **Naziv aktivnosti: RUKOMET (djevojčice)** | | | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | |
| Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | | Siniša Šimić | Športski susreti i natjecanja | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR** | | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | |
| - Učenicima omogućiti dodatnu priliku udovoljiti njihovim potrebama (sukladno antropološkom, psihološkom, kulturno-estetskom načelu, načelu intekulturalnosti icdjelomično načelu sinkroničnosti)  - Popularizirati skupno vokalno muziciranje  - Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti Škole  - Usvajati vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje izvedbe  - Razviti i njegovati specifičnosti pjevačke suradnje učenika  - Pjevanjem izvoditi skladbe poštujući pravila pjevačke kulture, stilska obilježj i elemente izražajnosti | Ana Miljak i učenici razrednih odjela predmetne nastave  = planirani broj učenika 30-50 | - pripremanje i uvježbavanje izvedbi (po potrebi rada u jednoj ili više manjih skupina),  - po potrebi, individualni rad sa solistima (ovisno o izboru repertoara)  -a capella ili uz pratnju | - troškovi prijevoza učenika do dogovorenog mjesta izvedbe,  - fotokopiranje priređenog notnog materijala,  -fascikli | - vrednuje se slijeđenje uputa zborovođe o pravilima pjevačke kulture i vokalne tehnike, postignuta razina suradničkog odnosa učenika prilikom izvođenja, osobna razina zadovoljstva učenika postignutim individualnim i skupnim rezultatima  - zadovoljstvo publike izvedbom (internom ili javnom) | Izvedbe hrvatskih i inozenmnih umjetničkih, tradicijskih i/ili popularnih autorskih skladbi priređenih za ovaj pjevački uzrast, interne ili javne u okviru javne djelatnosti škole, priredbi i sl.prigoda izvođenja pred publikom |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Likovna grupa** | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | Katija Balić  Učenici IV. razreda | Likovni uradci različitih tehnika | Materijal za izradu plakata i panoa (cca 300kn). | Izložbe radova i panoa  Oslikavanje školskih hodnika | Estetsko uređenje škole |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MJEŠOVITA GRUPA PODRUČNIH ŠKOLA** | | | | **VREMENIK: tjedno 1 sat** | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Dragana Miletić Belić  Eta Buratović  Helena Bogdanović  Ivana Šimić  Daniela Lučić  i učenici od I.-IV r | Likovni uradci različitih tehnika  Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje  Zborno pjevanje | Materijal za likovnu izvedbu(cca 2000kn) | Izložbe likovnih radova | Uređenje šk. interijera, razvijanje smisla za estetiku |

**AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: BAJKAONICA I VELIKI I MALI KNJIŽNIČARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Listopad 2016.  8.10.  MJESEC HRVATSKE  KNJIGE | **Mjesec hrvatske knjige**  **Posjet Općinskoj knjižnici i čitaonici Jelsa, besplatan upis prvaša u knjižnicu i radionica „ Igre za poticanje čitanja“** | Učiteljica Jele Bojanić, učenici 1. raz i knjižničarka. | U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se posjet gradskoj knjižnici i upis učenika 1. razreda, te upoznavanje učenika s knjižnicom. |
| Tijekom školske godine | **Lektira u knjižnici** | Učenici , knjižničarka i Učiteljice nižih razreda. | U dogovoru s nastavnikom hrvatskog jezika u svakom razredu jedna lektira biti će obrađena u školskoj knjižnici (povremene obrade u Gradskoj knjižnici Jelsa). |
| Tijekom školske godine | **Bajkaonica** | Učenici 1.raz, učiteljica:Jele Bojanić,knjižničarka . | Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje riječnika, dramatizacija. |
| Tijekom šk. godine | Radionice i posjeti gradskoj knjižnici | Učenici od 1.-8. razreda sukladno individualnim interesima , knjižničarka Dinka Račić | U dogovoru s ravnateljicom knjižnice organizirat će se tematske radionice, prikupljat literarni radovi učenika i razvijati čitalačke navike sukladno dobi i sklonostima |
| Tijekom školske godine | Organiziranje predstava i susreta s pjesnicima. | Učenici od 1. – 8. raz., učiteljice i nastavnici. | U dogovoru s udrugama i glumačkim skupinama dogovaranje predstava za naše učenike i njihovo održavanje u našoj školi. |

**BAJKAONICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa /  projekta | BAJKAONICA |
| Nositelji aktivnosti, programa /  projekta | Učenici 1.raz.  Učiteljica : Jele Bojanić  Knjižničarka: Dinka Račić |
| Ciljevi aktivnosti, programa /  projekta | Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika, dramatizacija |
| Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa / projekta | Učenici će slušati i čitati priče, slikovnice, oponašati najdraže likove, glumiti likove i likovno izraziti svoje dojmove |
| Način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | Kroz satove izvannastavne aktivnosti - kontinuirano |
| Metode poučavanja | Metode usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja i pisanja |
| Planirani broj učenika | 19 |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća | Izrada slikovnica, plakata, usmeno i pisano jezično izražavanje |

**VELIKI I MALI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa /**  **projekta** | INA – Veliki i mali knjižničari |
| **Nositelji aktivnosti, programa /**  **projekta** | Učenici 1.-8. razreda OŠ Jelsa |
| **Ciljevi aktivnosti, programa /**  **projekta** | Razvijanje radnih navika i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticanje i razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika (preciznosti, urednosti, postupnosti i sustavnosti u radu). |
| **Očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa / projekta** | Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika |
| **Način realizacije aktivnosti,**  **programa / projekta** | Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika i provedba istih |
| **Vremenik aktivnosti programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)** | 1 sat na tjedan / 5 – 7 učenika, 35 sati na godinu (prilagođeno rasporedu sati) |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine) |
| **Troškovnik aktivnosti,**  **programa / projekta** | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za knjige, naljepnice za signature i dr.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROBOTIKA** | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA |
| Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izradu programa za upravljanje robotom korištenjem programa RoboPro. | | Katija Barbić  učenici (5. – 8.r.)  vanjski suradnici | Analizirati različite programske probleme, raspravljati o mogućim rješenjima, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na natjecanju HRL , međunarodnim natjecanjima i robotičkoj alci. | Troškovi fotokopiranja zadataka za radionice, sudjelovanja na natjecanjima (nacionalnim i međunarodnim) i radionicama; troškovi kupnje potrošnog materijala i stručno usavršavanje nastavnika | Evidentiranje i bilježenje realizacije programa i napretka učenika u knjižici izvannastavnih aktivnosti; pisani i praktični zadaci; usmena pohvala učiteljice i uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. | Godišnji pismeni izvještaj voditelja; praćenje napredovanja i usmena pohvala svakog učenika; samovrednovanje vlastitih postignuća; sudjelovanje na natjecanjima i radionicama; stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura. |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | | | | | | | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJI | | | NAČIN REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| Poticati kod učenika razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo. Stjecanjem dodatnih znanja i vještina omogućiti kreativan rad i izradu tehničkih tvorevina. | | | Katija Barbić  učenici (3. – 8.r.)  vanjski suradnici | | Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. U radu će se primjenjivati individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava. | | Troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima (nacionalnim i međunarodnim) i radionicama; troškovi kupnje potrošnog materijala i stručno usavršavanje nastavnika | | Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima, radionicama i izložbama. Stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura. | | Pismeni izvještaj voditelja, praćenje napredovanja i usmena pohvala svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća. | |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA RADIONICA** | | | | | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 1 sat | | | |
| Upoznati učenike 6.raz. s nastankom dječjih časopisa,vrstama časopisa, s načinom nastanka dobre novinarske priče,..  Upoznati ih s medijima, njihovom ulogom u modernom svijetu,raspravljati o istraživačkom novinarstvu, o izvorima informacija. | Za učenike koji su zainteresirani i žele naučiti nešto više o novinarstvu i medijima, i koji žele biti kreativni i izrađivati školske plakate i pisati novinarske članke. | | | Marina Ćurin | | Izrada školskih plakata i prezentacija,intervjui s učenicima, izrada novinarskih članaka. | | Troškovi kopiranja i kupnje hamera za plakate | | Praćenje učenikove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine, tjedno 2 sata | |
| Pridonijeti razumijevanju kulturnih i društvenih okruženja  Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja  Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja  Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu  Razvijati osjetljivost na području likovne stvarnosti, očuvanja okoliša i kulturne baštine | Željana Slaviček, učenici 4.-8. | Grupni i individualni rad | Izrada panoa prema potrebama školsakog kalendara i školskih aktivnosti. Uređenje dvorane i izrada pozornice za Dane kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta zemlje, Dan voda i Dan škole  2000 kn | Sustavno praćenje i bilježenje uč. Postignuća i uspjeha, interesa i motivacije te sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja | Prezentacija kroz plakate, panoe,uređenje školskog okoliša i školskih hodnika. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI -** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti i kulture | Vinko Tarbušković, voditelj  Radionice provesti u suradnji sa Hrvatskim fotosavezom i Klubom mladih tehničara. U projekt uključiti kolegice iz tehničke i likovne kulture, Katiju Barbić i Željanu Slaviček. | Grupni rad | Kroz školsku godinu 2018./2019. provesti fotoradionice na temu ***„Priča u kamenu“***. U grupi od 15-ak učenika organizirati radionice na jesen i u proljeće, slikajući motive u kamenu. Prikupiti dovoljan broj digitalnih fotografija s motivima: kamenih pragova, rozeta, grbova, fasada, konzola, okapnica, slivnika, volta, bocala, kolona, pločnika i oblikovati u vizualnom pogledu stvarajući brend. Od tih motiva napraviti deplijane, markere, magnete, papirnate i platnene vrećice, kišobrane, majjce i ambleme. To koristiti kao light motiv naše škole i Jelse. | Osposobljavanje učenika za primjenu praktičnih znanja |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | |
| Upoznavanje učenika s povijesti pokreta Crvenog križa, teorijom iz pve pomoći i praktičnog dijela | Mira Ćurin i učenici VII. i VIII. razreda | Primiti saznanja o povijesti pokreta Crvenog križa i teoretski dio Prve pomoći  Praktični dio u suradnji s liječnikom ili medicinskom sestrom. | ----- | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA** | | | | | |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VRJEDNOVANJA |
| -razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja  -vježbanje intonacije glasa  -razvijanje dječje mašte  -upoznavanje s tehničkom realizacijom scenske izvedbe  -razvijanje ljubavi prema književnosti,lijepom izražavanju, stvaralaštvu, pisanju poezije, čakavskom dijalektu, glumi i kazališnoj umjetnosti. | Pripreme za Lidrano | Marina Ćurin | Pisanje individualnih sastava i pjesama uz vodstvo i poticaj učiteljice. | eventualni mogući troškovi puta na Lidrano. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. |

# SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA

a) **Predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | |
| 15. listopada 2018. | | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **-** | | Razrednici I. –VIII. r. sa svojim učenicima  Učiteljice i učenici | | Zidne novine, likovne izložbe  Uređenje razrednih panoa  Kulturni program, blagoslov kruha | |
| Listopad 2018. | | **AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU** | | **UČENICI 8.-IH RAZREDA** | | Sukladno programu rada Crvrnog križa Hvar | |
| 15.11.-15.12.2018. | | **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**  **Tema: Ovisnost o ekranima** | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Ana Miljak i Željana Slaviček i učenici 8.-ih razreda i roditelji | | Zidne novine  Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova | |
| 5. 12.2018. | | **SVJETSKI DAN VOLONTERA** | | **Lana Damjanić** | | Aktivnosti u suradnji s Crvenim križem | |
| Tijekom godine | | **HUMANITARNE AKCIJE** | | Roditelji | | Aktivnosti koje imaju cilj pomoći potrebitima  U organizaciji institucijaa/udruga i sl. | |
| 19.12.2018. | | **BOŽIĆ** | | **Učiteljice 1.-4.r**  **Željana Slaviček, Ana Miljak, Irma Bogdanić Cvrković, Marina Ćurin** | | Prigodno uređenje školskog prostora  Zidne novine, radionice, izložbe  Božićna svečanost | |
| 5.3. 2018. | | KARNEVAL | | Svi učitelji i svi učenici | | Karnevalska povorka  Ples pod maskama | |
| 14. veljače | | VALENTINOVO - Za Zakladu Ana Rukavina | | **Učiteljice 1.-4.r** | | Suradnja s Crvenim križem Hvar | |
| Siječanj-ožujak 2019. | | STOP NASILJU U ŠKOLI | | **Lana Damjanić**  Suradnici: Razrednice i učenici V. -ih razreda | | Radionice o nenasilnom ponašanju, usvajanje pravila kulturnog ponašanja, uvažavanje različitosti, kontrola emocija, izrada panoa i letaka | |
| 5.11. 2018. | | DAN DAROVITIH UČENIKA | | **Lana Damjanić** | | Izrada plakata i letka o darovitosti (mitovi i zablude, provođenje postupka, rad s darovitim učenicima u našoj školi) | |
| Veljača 2019. | | DAN PJEŠAČENJA I SPORTSKI DAN | | **Siniša Šimić i razrednici** | | Sportske igre i pješačenje kroz baštinu | |
| Ožujak-svibanj 2019. | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA | | **Lana Damjanić**  **Ana Miljak**  **Željana Slaviček**  **Učenici 8.-ih razreda** | | Anketa o odabiru budućeg zanimanja  Izrada plakata  Radionice | | | |
| Tijekom školske godine | AKCIJE U SURADNJI S CRVENIM KRIŽEM | | **Svi učitelji**  **Svi učenici** | | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka | | | |
| Od ožujka-svibnja 2019. | **NATJECANJE PRVE POMOĆI** | | **Mira Ćurin i učenici 7. i 8. razreda** | | Priprema i sudjelovanje na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.4. 2019. | DAN PLANETA ZEMLJE | **Mira Ćurin** učenici viših razreda | Zidne novine  Eko akcije |
| 24. 5. 2019. | DAN ŠKOLE | **Svi učitelji** | Prigodna svečanost |

1. RAZREDNA NASTAVA

a) **Razredna nastava: učiteljica Helena Bogdanović, PŠ Zastražišće**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 11. listopada | | **Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa** | | Učiteljica i učenici | | Tematski sat, izrada plakata |
| 15. listopada | | **Dani kruha** | | Učiteljica i učenici | | Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha, humanitarna prodajna akcija |
| Tijekom listopada | | **Poludnevni izlet (Humac)** | | Učiteljice i učenici | | Posjet pastirskom etno-eko selu Humac |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, paljenje svijeća |
| prosinac | | **Božićna priredba u matičnoj školi** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u zajedničkoj priredbi prigodnim sadržajima |
| siječanj | | **Lidrano** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| 14. veljače | | **Valentinovo** | | Učiteljicai učenici | | Tematski satovi |
| Tijekomveljače | | **Sportski dan** | | Učiteljica i učenici | | Dan pješačenja |
| 5. ožujka | | **Karneval** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22. ožujka | | **Svjetski dan voda** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, obrada teme |
| ožujak | | **Međunarodno natjecanje u matematici“Klokan bez granica”** | | Učiteljicai učenici | | Sudjelovanje u natjecanju”Klokan bez granica” |
| Tijekomožujka | | **Dan kazališta** | | Učiteljice i učenici | | Posjet kazališnoj predstavi |
| 22. travnja | | **Dan planetaZemlje** | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi |
| 13. svibnja | **Majčin dan** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, izrada poklona za majke | | |
| 24. svibnja | **Dan škole** | | Učiteljii učenici | | Sudjelovanje u prigodnom programu, podizanje zastave | | |
| Svibanj/lipanj | **Škola u prirodi** | | Učiteljice, učenici 4. razreda | |  | | |
| Tijekom školske godine | **Cjelodnevi izlet** | | Učiteljice i učenici | | Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava | | |
| Tijekom školske godine | **Skupljanje starog papira i plastičnih čepova** | | Učiteljica i učenici | |  | | |

b) **Razredna nastava: učiteljice Eta Buratović i Dragana Miletić Belić, PŠ Vrboska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| tijekom listopada | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**   * tematski dan   OSNOVNA ŠKOLA JELSA  1  Jelsa 161  Jelsa, rujan 2015.  21465 JELSA  Tel. 021/761-030  Fax.021/717-172  e-mail: osjelsa@osjelsa.t-cloud.hr  KLASA: 602 – 02/15– 02/206  URBROJ: 2128 – 27 – 02/15 Školski kurikulum  2  **SADRŽAJ**  **1. UVOD ……………………………………………………………………….. 3**  **2. IZBORNA NASTAVA……………………………………………………... 4**  **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……………………………………… 6**  **4. SADRŽAJI KULTURNO – UMJETNIČKOG RADA ………………….. 13**  **5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ………………………………………... 35**  **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ………………………………………… 36**  **7. ŠKOLSKI PROJEKTI …………………………………………………….. 37**  **8. DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………….. 48**  **9. DODATNA NASTAVA …………………………………………………… 52**  **10. GRAĐANSKI ODGOJ ……………………………………………………. 56**  Školski kurikulum  3  Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015., na prijedlog Učiteljskog vijeća  d o n o s i  **1. UVOD**  Školski kurikulum temelji se na odrednicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji je stupio na snagu u srpnju 2010.g. Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.  Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.  Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određene ovim dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.  U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika.  Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.  Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Potrebno je naglasiti da se kurikulum donosi za jednu školsku godinu i podložan je promjenama i nadopunama u određenom dijelu aktivnosti.  Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima Školski kurikulum  4  individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.  Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.  **2. IZBORNA NASTAVA**  Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.  Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.  Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.  U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.  Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:  - učenici 4.- 8.r. – izborna nastava iz talijanskog jezika.  Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.  Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 5.-8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Školski kurikulum  5  Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Školski kurikulum  6   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | NAČIN KORIŠTENJA | | **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku | Briseida Udovičić i V. Tarbušković  (pl. broj uč. 10) | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje | Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn).Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natj. | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi | | **Naziv aktivnosti: RUKOMET (dječaci)** | | | **VREMENIK: tjedno 2 sata** | | | | Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Josip Bartulović | Športski susreti i natjecanja | Troškovi prijevoza uč. do smotre, izložbe ili natjecanja | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima | Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad | | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | - individualni rad  - grupni rad  - praktični rad (slikanje, modeliranje, opisivanje,dekoracija interijera) |
| 20. listopada | **Svjetski dan jabuka**   * tematski dan | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | - promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem,  uočavanjem, pjevanjem, slikanjem,  crtanjem, igrom |
| 18. studenoga | **Dan sjećanja na Vukovar** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara, izrada plakata |
| prosinac | **Božićna priredba**  **Svečana dvorana Obćinskog doma u**  **Jelsi** | svi učenici razredne nastave matične i područnih škola (Vrboska,Zastražišće i Sveta Nedilja) | -prigodni svečani program  -sudjelovanje u priredbi (recitacije, igrokazi, glazbene točke) koja će se održati u Jelsi u suradnji i realizaciji s učiteljicama matične škole |
| siječanj | **Lidrano** | učenici razredne nastave matične i područnih škola | -sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| veljača | **Sportski dan – Dan pješačenja** | učenici i učiteljice PŠ Vrboska | -sportske aktivnosti |
| 5.ožujka | **Karneval** | svi učenici razredne nastave  matične i područnih škola | -maskiranje prema želji učenika  -sudjelovanje u karnevalskoj povorci u Jelsi  - sportska dvorana |
| ožujak | **Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”** | učenici razredne nastave  matične i područnih škola | -sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica” |
| svibanj | **Posjet vatrogascima**   * **izvanučionička nastava** | učiteljice i učenici PŠVrboska  djelatnici DVD-a Jelsa | -predavanje i vježba vatrogasaca  -igra uloga |
| 24.svibnja | **Dan škole** | svi učenici matične škole  i područnih škola | -sudjelovanje u aktivnostima organiziranim  od strane matične škole |
| 14. lipnja | **„Pokaži što znaš“** | učenici PŠ Vrboska | -pokazivanje svojih sposobnosti kroz samostalno osmišljeni nastup  - stvaralaštvo |
| tijekom školske godine | **Akcije**  **u suradnji s Crvenim križem** | učiteljice i učenici PŠ Vrboska | -sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |
| tijekom školske godine | **Božić, Valentinovo, Dan očeva, Svjetski dan oralnog zdravlja, Dan voda, Međuonarodni dan dječje knjiga, Uskrs, Dan planete Zemlje, Majčin dan** | učenici i učiteljice PŠ Vrboska | -obilježavanje važnih dana tijekom nastavne godine na satovima izvannastavnih aktivnosti  -individualni i grupni rad |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tijekom  školske  godine | **Suradnja s voditeljicom**  **Gradske knjižnice Jelsa** | učiteljice i učenici od 1.-4. | -posjet gradskoj knjižnici Jelsa, izvanučionična nastava |
| tijekom školske godine | **UNESCO-va nematerijalna kulturna baština** | učiteljice i učenici od 1.-4. | * prikupljanje podataka o kulturnim dobrima uvrštenim u UNESCO-vu listu kulturne baštine sa otoka Hvara * terenska nastava * praktični rad |
| tijekom školske godine  -u skladu s planom i programom Prirode i društva | **Snalazimo se u prostoru 1.r**  **Strane svijeta, Stajalište i obzor, Plan mjesta, Zemljovid 3.r**  **Priroda se mijenja (sva godišnja doba) 1.r**  **Izgled zavičaja i Vode u zavičaju 3.r**  **Promet, Put od kuće do škole 1.r**  **Prometni znakovi 3.r**  **Čistoća okoliša 1. i 3.r** | učiteljica Eta Buratović  učenici 1. i 3. razreda PŠ Vrboska | -odlazak u prirodu i okoliš škole  -terenska nastava |
| tijekom školske godine  -u skladu s planom i programom Prirode i društva | **Priroda se mijenja (sva godišnja doba)2.r**  **Priroda, Uvjeti života 4.r**  **Životne zajednice 4.r**  **Upoznajmo svoje mjesto 2.r**  **Primorski krajevi RH 4.r**  **Promet i Prometni znakovi 2.r** | učiteljica Dragana Miletić Belić  učenici 2. i 4. razreda PŠ Vrboska | -odlazak u prirodu i okoliš škole  -terenska nastava |
| tijekom školske godine | **Cjelodnevni izlet – Moj zavičaj** | svi učenici matične škole  i područnih škola | * obilazak užeg/šireg zavičaja * izvanučionička nastava – izlet * fotografiranje |
| tijekom školske godine | **Kazališna ili kino predstava** | svi učenici matične škole  i područnih škola | * izvanučionička nastava – izlet * izbor predstave ili filma odabrati prema interesu učenika, nakon što kazališta ili kina objave svoje programe |
| tijekom školske godine  u skladu s planom i programom | **Moj zavičaj je primorski kraj**  **Split – središte Splitsko-dalmatinske**  **županije** | učenici 3.razreda matične škole i područnih škola | * jednodnevni izlet učenika, bilježenje i fotografiranje * razgledavanje središta grada |
| svibanj/lipanj | **Škola u prirodi** | učenici 4. razreda matične škole i područnih škola | - aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima  - timski i suradnički rad  - plan i program nastavnih tema Prirode i društva integrirat će se s temama Hrvatskog jezika, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti |

c). **Razredna nastava: učiteljica Ivana Šimić, PŠ Sveta Nedjelja**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 11. listopada | | **Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa** | | Učiteljica i učenici | | Tematski sat, izrada plakata |
| 15. listopada | | **Dani kruha** | | Učiteljica i učenici | | Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha, humanitarna prodajna akcija |
| Tijekom listopada | | **Poludnevni izlet (Humac)** | | Učiteljice i učenici | | Posjet pastirskom etno-eko selu Humac |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, paljenje svijeća |
| prosinac | | **Božićna priredba u matičnoj školi** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u zajedničkoj priredbi prigodnim sadržajima |
| siječanj | | **Lidrano** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| 14. veljače | | **Valentinovo** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi |
| Tijekom veljače | | **Sportski dan** | | Učiteljica i učenici | | Dan pješačenja |
| 5. ožujka | | **Karneval** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22. ožujka | | **Svjetski dan voda** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, obrada teme |
| ožujak | | **Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica” |
| Tijekom ožujka | | **Dan kazališta** | | Učiteljice i učenici | | Posjet kazališnoj predstavi |
| 22. travnja | | **Dan planeta Zemlje** | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi |
| 13. svibnja | **Majčin dan** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, izrada poklona za majke | | |
| 24. svibnja | **Dan škole** | | Učitelji i učenici | | Sudjelovanje u prigodnom programu, podizanje zastave | | |
| Tijekom školske godine | **Cjelodnevni izlet** | | Učiteljice i učenici | | Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava | | |

d.) **Razredna nastava: učiteljice Jelka Zenčić, PŠ Svirče**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | | Uređivanje okoliša | Učiteljica i učenici | | Sadnja biljaka i uređivanje okoliša |
| Listopad | | Izvanučionična nastava | Učiteljica i učenici | | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg otoka i promjene u prirodi |
| 4.listopada  5. listopada  15. listopada | | Dan životinja  Dan pješaka  Dan kruha  Izlet | Učiteljica i učenici | | Posjet životinjskoj farmi  Šetnja ,pozdrav jeseni |
| Studeni  18. studenog  24. studenoga | | Dan sjećanja na Vukovar  Dan kazališta | Učiteljica i učenici | | Obrada teme, paljenje svijeća  Predstava |
| Prosinac | | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| Siječanj | | Lidrano | Učiteljica i učenici | | Recitacija, natjecanje |
| Veljača  14. veljače | | Valentinovo  Sportski dan | Učiteljica i učenici | | Izrada ukrasai plakata  Pješačenje |
| Ožujak  05. ožujka  22.ožujka | | Karneval  Dan narcisa  Klokan bez granica  Svjetski dan voda  Svjetski dan kazališta | Učiteljica i učenici | | Karnevalska povorka,  Izrađivanje cvijeća od različitih materijala,  Natjecanje u matematici,  Šetnja uz more,  Izrada panoa,  Kazališna predstava |
| Travanj  22. travnja  29. travnja | | Dan planeta Zemlje  Svjetski dan plesa | Učiteljica i učenici | | Čišćenje okoliša  Tematski satovi,  Plesne strukture |
| Svibanj  24.svibnja | Jednodnevni izlet  Majčin dan  Dan škole | | | Učiteljica i učenici | Tematski izlet  Prigodni pokloni  Prigodni program i podizanje eko zastave |
| Lipanj | Crveni križ | | | Predavači | Predavanje aktivista Crvenog križa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Svibanj | Jednodnevni izlet  Majčin dan | Učiteljica i učenici | Tematski izlet  Prigodni pokloni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lipanj | Dan škole i sportski dan  Škola u prirodi | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane matične škole  Škola u prirodi samo za 4 razred |
| Tijekom školske godine | Akcije u suradnji s Crvenim križem  Izleti | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u akcijama CK Hvar za pomoć djeci i obiteljima kojima je pomoć potrebna na razini otoka |

e) **Razredna nastava: učiteljice Ivana Sanseović PŠ Svirče**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE |
| Tijekom školske godine | Uređivanje okoliša | Učiteljica i učenici | Sadnja biljaka i uređivanje okoliša |
| Listopad | Izvanučionična nastava | Učiteljica i učenici | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg mjesta i promjene u prirodi |
| 4.listopada  5. listopada  15. listopada | Dan životinja  Dan pješaka  Dan kruha  Izlet | Učiteljica i učenici | Posjet životinjskoj farmi  Šetnja ,pozdrav jeseni |
| 18. studenog  24.studenoga | Dan sjećanja na Vukovar  Dan kazališta | Učiteljica i učenici  Glumci | Obrada teme, paljenje svijeća  Predstava |
| Prosinac | Božićna priredba | Učiteljica i učenici | Recitacije, gluma, prigodno uređenje, kostimografija, scenografija. |
| Siječanj | Lidrano | Učiteljica i učenici | Recitacija, natjecanje |
| Ožujak  05.ožujka  22.ožujka | karneval  Dan narcisa  Klokan bez granica  Svjetski dan voda  Svjetski dan kazališta | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka  Izrađivanje cvijeća od različitih materijala  Natjecanje u matematici  Šetnja uz more  Izrada panoa  Kazališna predstava |
| Travanj  22. travnja  29. travnja | Da planeta Zemlje  Svjetski dan plesa | Učiteljica i učenici | Čišćenje okoliša  Tematski satovi  Plesne strukture |
| Lipanj | Crveni križ | predavači | Predavanje aktivista Crvenog križa |

f). **Razredna nastava: učiteljica Katija Balić, OŠ Jelsa, 4. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 14. rujna | **Izlet na Vis i Biševo**  **(jednodnevni izlet)** | Učiteljica i učenici | Jednodnevni izlet brodom na Vis, posjet Modroj špilji, kupanje , razgledavanje |
| 21. rujna | **Europski dan bez automobila**  **INA**  **(terenska nastava)** | Učiteljica, učenici, roditelji | Vožnja biciklima do Vrboske i nazad |
| 15. listopada | **Dan kruha** | Učiteljica , učenici, roditelji | Humanitarna prodaja kolača |
| tijekom  listopada | **Posjet kazalištu u Split**  **( jednodnevni izlet)** | Učiteljica i učenici | Posjet Gradskom kazalištu lutaka |
| 18.studenog | **Dan sjećanja na Vukovar** | Učiteljice i učenici | Obrada teme, paljenje svijeća , izrada panoa |
| prosinac | **Božićna priredba** | Učiteljica i učenici | Igrokaz |
| tijekom  veljače | **Sportski dan** | Učiteljica i učenici | Pješačenje |
| 5. ožujka | **Karneval** | Učiteljica i učenici | Karnevalska povorka |
| 22. ožujka | **Svjetski dan voda** | Učiteljica i učenici | Tematski satovi  Izrada plakata- grupni rad |
| 2. travnja | **Međunarodni dan dječje knjige (u suradnji s knjižničarkom)** | Učiteljica i učenici | Posjet gradskoj knjižnici |
| 22. travnja | **Dan planeta Zemlje** | Učiteljica i učenici | Tematski satovi  Izrada plakata- grupni rad |
| Svibanj/ lipanj | **Škola u prirodi** | Učiteljica i učenici | Odabir škole u prirodi u suradnji sa roditeljima |
| 13. svibnja | **Majčin dan** | Učiteljica i učenici | Izrada prigodnog poklona majkama od recikliranih materijala |
| 24.svibnja | **Dan škole** | Učiteljice i učenici od 1. do 8. r. | Prigodni program, podizanje zastave |
| tijekom školske godine- u skladu s planom i programom prirode i društva | **Priroda, Životni uvjeti, Hrvatska povijest, Naselja primorskih krajeva, More** | Učiteljica i učenici | Terenska nastava  Odlazak u prirodu i šetnja mjestom |
| Tijekom  godine | **Akcije u suranji sa Crvenim križom** | Učiteljica i učenici | Sudjelovanje u humanitarnim akcijama |

g). **Razredna nastava: učiteljica Jele Bojanić, OŠ Jelsa, 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 15. listopada | | **Dani kruha** | | Učiteljica i učenici | | Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha, humanitarna prodajna akcija |
| Tijekom listopada | | **Poludnevni izlet (Humac)** | | Učiteljice i učenici | | Posjet pastirskom etno-eko selu Humac |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, paljenje svijeća |
| prosinac | | **Božićna priredba** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u zajedničkoj priredbi prigodnim sadržajima |
| siječanj | | **Lidrano** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| 14. veljače | | **Valentinovo** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi |
| Tijekom veljače | | **Sportski dan** | | Učiteljica i učenici | | Dan pješačenja |
| 5. ožujka | | **Karneval** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22. ožujka | | **Svjetski dan voda** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, obrada teme |
| Tijekom ožujka | | **Dan kazališta** | | Učiteljice i učenici | | Posjet kazališnoj predstavi |
| 22. travnja | | **Dan planeta Zemlje** | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi |
| 13. svibnja | **Majčin dan** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, izrada poklona za majke | | |
| 24. svibnja | **Dan škole** | | Učitelji i učenici | | Sudjelovanje u prigodnom programu, podizanje zastave | | |
| Tijekom školske godine | **Cjelodnevni izlet** | | Učiteljice i učenici | | Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava | | |
| Tijekom školske godine | **Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa** | | Učiteljice i učenici | | Pomoć potrebitima | | |
| Tijekom školske godine | **Prikupljanje plastičnih boca i čepova** | | Učiteljice i učenici | |  | | |

h). **Razredna nastava: učiteljica Leonida Carić, OŠ Jelsa, 2. Razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 15. listopada | | **Dani kruha** | | Učiteljica i učenici | | Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha, humanitarna prodajna akcija |
| Tijekom listopada | | **Poludnevni izlet (Humac)** | | Učiteljice i učenici | | Posjet pastirskom etno-eko selu Humac |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, paljenje svijeća |
| prosinac | | **Božićna priredba** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u zajedničkoj priredbi prigodnim sadržajima |
| siječanj | | Lidrano | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| 14. veljače | | Valentinovo | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi |
| Tijekom veljače | | Sportski dan | | Učiteljica i učenici | | Dan pješačenja |
| 5. ožujka | | Karneval | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22. ožujka | | Svjetski dan voda | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, obrada teme |
| ožujak | | Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica” | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica” |
| Tijekom ožujka | | Dan kazališta | | Učiteljice i učenici | | Posjet kazališnoj predstavi |
| 22. travnja | | Dan planeta Zemlje | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi |
| 13. svibnja | Majčin dan | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, izrada poklona za majke | | |
| 24. svibnja | Dan škole | | Učitelji i učenici | | Sudjelovanje u prigodnom programu, podizanje zastave | | |
| Tijekom školske godine | Cjelodnevni izlet | | Učiteljice i učenici | | Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava | | |
| Tijekom školske godine | Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa | | Učiteljice i učenici | | Pomoć potrebitima | | |
| Tijekom školske godine | Prikupljanje plastičnih boca i čepova | | Učiteljice i učenici | |  | | |

1. **Razredna nastava: učiteljica Daniela Lučić, OŠ Jelsa, 3. Razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | | **NAZIV** | | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 13.rujna | | **Plivanje** | | Učiteljica, roditelji, učenici | | TZK, izvanučionička nastava |
| 15. listopada | | **Dani kruha** | | Učiteljica i učenici | | Nastavni dan s tematskim satovima, blagoslov kruha, humanitarna prodajna akcija |
| 18.studenog | | **Dan sjećanja na Vukovar** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, paljenje svijeća |
| prosinac | | **Božićna priredba u matičnoj školi** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u zajedničkoj priredbi prigodnim sadržajima |
| siječanj | | **Lidrano** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u hrvatskoj smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva |
| 14. veljače | | **Valentinovo** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi |
| Tijekom veljače | | **Sportski dan/poludnevni izlet-pješačenje vrh sv. Nikole-Svirče** | | Učiteljica i učenici | | Dan pješačenja |
| 5. ožujka | | **Karneval** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u karnevalskoj povorci |
| 22. ožujka | | **Svjetski dan voda** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, obrada teme |
| ožujak | | **Međunarodno natjecanje u matematici “Klokan bez granica”** | | Učiteljica i učenici | | Sudjelovanje u natjecanju” Klokan bez granica” |
| Tijekom ožujka | | **Dan kazališta, Split,** | | Učiteljice i učenici | | Posjet kazališnoj predstavi, terenska nastava Split |
| 22. travnja | | **Dan planeta Zemlje** | | Učiteljica i učenici | | Temaski satovi |
| 13. svibnja | **Majčin dan** | | Učiteljica i učenici | | Tematski satovi, izrada poklona za majke | | |
| 24. svibnja | **Dan škole** | | Učitelji i učenici | | Sudjelovanje u prigodnom programu, podizanje zastave | | |
| Tijekom školske godine | **Cjelodnevni izlet** | | Učiteljice i učenici | | Posjet odabranoj destinaciji, izvanučionična nastava | | |
| Tijekom školske godine | **Prikupljanje plastičnih boca ,čepova** | | Učiteljica i učenici | | Za potrebe našeg razrednog odjela | | |
| Tijekom školske godine | **Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa** | | Učiteljica i učenici | | Pomoć potrebitima | | |
| Tijekom školske godine | **Ljekovito bilje** | | Učiteljica i učenici | | Prikupljanje ljekovitog bilja | | |

1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **NOGOMET** | MJESNI ŠPORTSKI KLUB – Andro Balić |
| **VESLANJE** | VESLAČKI KLUB |
| **GLAZBENA ŠKOLA** | PODRUČNA ŠKOLA JELSA –JOSIP HATZE, SPLIT |
| **FOLKLOR- Jelsa** | Perica Mileta |
| **JUDO** | Renato Šćulac |
| **ŠAH** | ŠAHOVSKI KLUB |
| **SPORTSKA GRUPA** | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| **RUKOMET** | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA-Siniša Šimić |
| **GIMNASTIKA** | Damir Božinović |
| **PLES** | Marija Zagorac |

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI (uz korelaciju nast. predmeta)** | | | | **VREMENIK: tijekom šk. godine** | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi | Učitelji RN, učenici nižih raz. 1.-4. | Poludnevni izleti u prirodu (posjeti vinariji, uljari,Vatrogasnom domu) | Tijekom šk. godine | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: svibanj** | |
| Upoznavanje užeg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učitelji predmetne nastave (razrednici) | Jednodnevni izlet učenika | Troškovi organizacije izleta /cca 1500 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLET** | | | | **VREMENIK: rujan-listopad** | |
| Upoznavanje užeg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti užeg zavičaja | Učitelji razredne nastave | Jednodnevni izlet učenika u Hvar (farma) I Humac | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI VREMENIK: travanj/svibanj** | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Učiteljice 4. razreda | Odlazak I boravak 3 dana po dogovoru | Troškovi organizacije izleta /cca 2000 kn/ | Naučeno primjeniti u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | **VREMENIK: listopad i ožujak** | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici 5.- 8.r. | Posjet kazališnoj predstavi | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 300kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJI | | | NAČIN REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| **Naziv aktivnosti: Posjet „Festivalu znanosti“** | | | | | | | | | Vremenik: proljeće 2019. | | | |
| Uvidjeti jednostavniji znanstveni uradak. Razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Argumentirano raspravljati o rezultatima pokusa i ulozi znanosti u suvremenom društvu. | Andreja Roić, prof. biologije i kemije | | | | Posjet Festivalu znanosti u Hvaru, Jelsi ili Splitu | | Autobusna karta do Hvara i nazad.  Autobusna karta do Jelse i nazad.  Autobusna karta do odredišta gdje se održava festival u Splitu. | | Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima. | |  | |
| **POSJET PROMETNOM POLIGONU** | | | | | | | | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | NOSITELJI | | | NAČIN REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | |
| Potaknuti učenike na važnost poštivanja prometnih propisa i važnost primjene naučenog u svakodnevnom životu. Cilj posjeta je i priprema učenika za što uspješnije sudjelovanje na natjecanju SUP 2019. | | | | Katija Barbić  učenici (3. – 8.r.)  vanjski suradnici | | Vježba na prometnom poligonu za učenike članove prometne grupe kako bi što bolje uvježbali pravilno postupanje u prometnim situacijama i naučeno primjenjivali u praksi. | | Troškovi putovanja učitelja i učenika | | Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Stimulativna ocjena iz predmeta Tehnička kultura. | | Pismeni izvještaj voditelja, usmena pohvala svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POSJET VUKOVARU I EKSKURZIJA 8.r.** | | | | **VREMENIK: ožujak i travanj- 2019.** | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja | Razrednici 8.r. | Odlazak i boravak u trajanju od 5 dana – destinacija se određuje po dogovoru | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije /cca 3000 kn/ | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: GRUPNO INFORMIRANJE UČENIKA** | | | | **VREMENIK:tijekom nastavne godine** | |
| Cilj grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole pod nazivom „Početak moje karijere“.  Upoznavanje s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje. | Mogućnost ispunjavanja računalnog programa „Moj izbor“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. | Učenici 8.r.  Razrednici  Psihologinja | Posjet CISOK- u Split | 100 kuna po učeniku |  |

1. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | | NOSITELJI | | | | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | | NAČIN KORIŠTENJA | | |
| **Naziv aktivnosti: DANI KRUHA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Razvijanje svijesti prema zemlji i plodovima zemlje | Obilježavanje Dana kruha | | | | Svi učitelji i roditelji učenika | | Prikupljanje autohtonih plodova zemlje, posjet pekara i izrada kruha | | Troškovi realizacije cca 500kn | | | Izložba radova i prikupljenih plodova, kruha, peciva, kolača | | |
| **RoboPet – pet godina robotike u OŠ Jelsa** | | | | | | | | | | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | | | NAČIN KORIŠTENJA | | |
| Obilježavanje pet godina robotičkih aktivnosti na otoku Hvaru i OŠ Jelsa | | | | HRS, Hrvatsko društvo za robotiku, profesori Jelka Hrnjić, Ivica Kolarić i Katija Barbić,učenici OŠ Jelsa i škola partnera | U prostoru škole za učenike će biti organizirane dvodnevne radionice,a na mjesnom trgu prezentacija robotike i natjecanje Robotička alka za učenike i zainteresirane građane. | | | Troškovi potrošnog materijala, fotokopiranja materijala za radionice, zahvalnice svim sudionicima, nagrade i diplome najuspješnijima. | | Vrednovanje postignuća na radionicama i prezentacija robotičkih aktivnosti na mjesnom trgu, podjela zahvalnica svim sudionicima i dodjela diploma najuspješnijima. | | | Pismeni izvještaj voditelja, izvještavanje u medijima i na web stranici škole, usmena pohvala svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Radionice Znanstvenih čarolija** | | | | | | | Vremenik: rujan 2018. | | | | |
| Približiti znanost mladim te razviti znatiželju za znanstvenim istraživanjem. Praktično i pojednostavljeno prezentirati apstraktne pojmove, prirodne zakone i pojave koji su teško razumljivi. | | Studentska sekcija Hrvatskog kemijskog društva | Radionice u kojima učenici samostalno izvode pokuse po uputama studenata te donose valjane zaključke. | | Smještaj studenata. | | Opisno praćenje interesa učenika. Usmjeravanje i savjetovanje učenika u skladu s njihovim interesima. | |  | | |
| **Naziv aktivnosti: RANO OTKRIVANJE DIJABETESA KOD DJECE** | | | | | | | | | | |
| Osvješćivanje javnozdravstvenog problema koji ima utjecaj na društvo u cjelini, prevencija i rano otkrivanje šećerne bolesti | Edukacija cjelokupne javnosti, ponajprije djece, roditelja i prosvjetnih djelatnika | | | Učenici i učitelji  Nastavni zavod za javno zdravstvo-Služba za školsku i sveučilišnu medicinu | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Platonovo društvo za razvoj demokracije** | | | | | |
| Projekt Stohrenschule je program filozofskih aktivnosti i radionica koji je osnovala udruga Platonovo društvo, u sklopu kojeg se proučavaju pitanja ljudskih vrijednosti u kontekstu života. Radionice Projekta Stohrenschule inkorporiraju različite medije poput dramskih, likovnih, kao i vježbe koncentracije i „otkrivanja“ u zajedničkom promišljanju i traženju odgovora. Aktivnosti su usmjerene na poticanje poduzetničkog učenja, samostalnog mišljenja i istraživanja. | Platonovo društvo | Voditelji radionice, učenici 5. i 6. razreda |  |  | Tematika aktivnosti vezana je uz sadržaje ključne za značenje, razumijevanje i vrijednost ljudske egzistencije te za aktivnu i smislenu uključenost u donošenje izbora i ciljeva koji pridonose našim sposobnostima kao pojedinaca i članova ljudske zajednice. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: SIGURNIJI InternetVREMENIK: tijekom godine | | | | | |
| Prevencija ovisnosti o internetu  Internet nudi mnoštvo informacija,  Pruža mnogobrojne prednosti npr. mogućnost brzog nalaženja informacija, komunikacija, ali isto predstavlja opasnost za djecu | Razvijanje svijesti o opasnostima koje se kriju pri upotrebi interneta, računalnih igara,Društvenih mreža | Lana Damjanić  Učitelj/ica informatike | Pedagoške radionice, izrada letaka  Izvor: kviz o računalima |  |  |
| Naziv aktivnosti: Voće u škole | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKO ŠPORTSKONATJECANJE-DAN ŠKOLE VREMENIK: SVIBANJ 2019**. | | | | | |
| Razvijanje športskog natjecateljskog duha, prevencija nasilja i 8ovisnosti | Grupna povezanost, natjecateljski duh | Siniša Šimić  Razrednici I učiteljice  Učenici | Međurazredno natjecanje u malom nogometu | Izrada majica,  Cca 1000 kn | Organizirano športsko međurazredno natjecanje |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazivaktivnosti: VANJSKO VREDNOVANJE VREMENIK:određuje Nacion. Centar za vanjsko vrednovanje | | | | | |
| Objektivno testiranje | Utvrditi nivo znanja svih učenika 4. -tih i 8.- ih razreda u Hrvatskoj | Koordinatori koje odredi ravnatelj | Zadaci objektivnog tipa iz odabranih predmeta |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | TESTIRANJE U CENTRU IZVRSNOSTI SDŽ |
| Cilj | Testiranje učenika u Centru izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije u programu prirodoslovlja |
| Namjena | Produbljivanje i proširivanje kompetencija darovitih učenika na području prirodoslovlja (kemije, biologije, fizike). Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti.  *„…uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost; primijeniti odgovarajuće metode u istraživanjima (od dizajna eksperimenta, preko njegove provedbe, do kvantitativne obrade podataka i donošenje zaključaka); koristiti odgovarajuću opremu i uređaje u laboratorijima biologije, fizike i kemije te sažeti, objasniti i prezentirati rezultate istraživanja (projekata); analizirati temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, istražiti svojstva i strukturu tvari te promjene tvari; usporediti životni ciklus, evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju i interakcije s okolinom; sve stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu.“* |
| Nositelj | Danijel Beserminji, učitelj fizike |
| Način realizacije | Testiranje i program (ovisno o rezultatima testiranja) u prostorijama Prirodoslovne tehničke škole Split |
| Vremenik | Testiranje iz prirodoslovlja: subota 6. listopada 2018.  Program modula prirodoslovlja (ovisno o rezultatima testiranja): 13 subota u periodu od 20. listopada 2018. do 13. travnja 2019. |
| Troškovnik | Odlazak na testiranje o trošku roditelja (nastavnici u pratnji o trošku Škole); pohađanje programa (ovisno o rezultatima testiranja) o trošku Centra izvrsnosti SDŽ |
| Način vrednovanja / korištenje rezultata | Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija). Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika. |

1. DOPUNSKANASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4.r. MATIČNA ŠKOLA** | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | |
| Razvoj sposobnosti rješavanja mat. Problema, razvijati vještinu čitanjaipisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Individualni rad s uč. koji slabije usvajaju nast. gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast. Gradiva | Pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija do **20** | Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić, Katija Balić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI J. I MATEMATIKA**  **1.-4 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji imaju poteškoće kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva  Razvijati vještinu čitanja i pisanja  Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Jelka Zenčić  Helena Bogdanović  Eta Buratović  Ivana Sanseović  Dragana Miletić Belić  Ivana Šimić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme,cca 500kn | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja uč. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| * nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu * stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje sadržaja nastave hrvatskoga jezika * postupno svladavanje osnovnih elemenata hrvatskoga jezika * poticati motiviranost učenika * razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate * razvijati pozitivan odnos prema   hrvatskome jeziku | * stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju sadržaje hrvatskoga jezika, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program * učenicima slabije koncentracije na satu | Maja Božiković | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a multimedije), rješavanje zadataka i igrom do učenja | * trošak kopiranja * literatura za dopunsku nastavu | * sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje učeničke zainteresiranosti i motiviranosti za rad. * listići za dopunsku nastavu * kratke provjere |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK 6. i 8.razred VREMENIK: 2 sata tjedno** | | | | | |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VRJEDNOVANJA |
| Produbljivanje i proširivanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu .  Poticati interes i motivaciju učenika. za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika | Stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju sadržaje iz Hrvatskog jezika, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program, učenicima  slabije koncentracije na satu. | Marina Ćurin | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenika, radnih bilježnica, nastavnih listića.) | * trošak kopiranja * literatura za dopunsku nastavu | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje njegove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. - listići za dopunsku nastavu   * kratke provjere |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5 i 6 razredi** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Uvježbavanje i usvajanje gradiva (uglavnom gramatičkih struktura) koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom j. | Mirela Vranjican Herhenreder | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | NAČIN  REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN  VRJEDNOVANJA |
| - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju  - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu  - postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika  - stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - razvijati pozitivan odnos prema matematici  - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja | -stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program | Ivana Carić | -učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a multimedije), rješavanje zadataka i igrom do učenja | -bez dodatnih troškova tijekom rada | -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje njegove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6., 7. i 8.razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| * nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu * stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika * poticati motiviranost učenika * razvijanje osjećaja vrijednosti za postignute rezultate * razvijati pozitivan odnos prema   matematici | * stručna pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, kao i učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program * učenicima slabije koncentracije na satu | Nelija Lučić Lavčević | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a multimedije), rješavanje zadataka i igrom do učenja | * trošak kopiranja * literatura za dopunsku nastavu | * sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; praćenje njegove zainteresiranosti i motiviranosti za rad. * listići za dopunsku nastavu * kratke provjere |

1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VRJEDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1., 2. i 3.r. mš** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. funkcija, razvoj matem. – log. zaključivanja  Priprema za natjecanje – 4. razred | Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | Katija Balić, Leonida Carić, Daniela Lučić, Jele Bojanić | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-3 r. PŠ SVIRČE, PŠ VRBOSKA, PŠ SV. NEDJELJA, PŠ ZASTRAŽIŠĆE** | | | | | | | | | **VREMENIK: 1-2 sata tjedno** | | | | | |
| Individualni rad s uč. Koji pokazuju napredno znanjei žele saznati više | | | Poticati interes uč. Zaproširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja | | Učiteljice PŠ | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5., i 6.a, 6.b razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | | | | | | | | | | |
| - omogućiti rad na matematičkim sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula  - proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  -razvijati interes za matematiku  -poticati kreativnost pri rješavanju matematičkih zadataka | | | | - proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi | | Ivana Carić | | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja | | -bez dodatnih troškova tijekom rada | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. | | | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8.r** | | | | | | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijanje analitičkog i kritičkog načina razmišljanja, kreativnosti i samostalnosti. | | | Osposobljavanje učenika za primjenu fizikalnog načina razmišljanja u svakodnevnom životu i ostalim znanstvenim disciplinama. | | Danijel Beserminji učitelj fizike i učenici 8. razreda | | Predavanja i eksperimenti u prostorijama škole. Rješavanje složenijih zadataka i osmišljavanje postava eksperimenta pojedinačno i u grupama. Učenje putem interneta. Sudjelovanje na natjecanjima. | | cca 500 kn (pribor za natjecanja i potrošni materijal | | | Praćenje napretka i interesa učenika (pedagoška dokumentacija).  Rezultati na natjecanjima. Usmjeravanje i savjetovanje darovitih učenika | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | | | | | | | |
| CILJ  AKTIVNOSTI | NAMJENA | | NOSITELJ  AKTIVNOSTI | | NAČIN  REALIZACIJE | | TROŠKOVNIK | | NAČIN  VRJEDNOVANJA | | |
| - proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  - omogućiti rad na matematičkim sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula  -razvijati interes za matematiku  -poticati kreativnost pri rješavanju matematičkih zadataka | - proširivati matematičko znanje na matematičke sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi | | Ivana Carić | | -individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja | | -bez dodatnih troškova tijekom rada | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK -8.a i 8.b razred** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Rad s darovitim učenicima koji imaju želju I sklonost prema dubljem upoznavanju hrvatskog jezika, gramatike I pravopisa te hrvatske pisane baštine | Poticati interes uč. za promicanje hrvatskog jezika kao temeljne odrednice hrvatskog identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz gramatike i povijesti hrvatskog jezika, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima poznavanja hrvatskog jezika |  | Prema planu i programu | Troškovi fotokopiranja i printanja materijala za uvježbavanje | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5.** | | | | **VREMENIK: 1 sat tjedno** | |
| Kroz rad s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet stvoriti nove spoznaje uz problemski pristup nastavi i aktualizaciju sadržaja. Pripremiti učenike za natjecanje.  Rješavanje starih testova s natjecanja, koristiti više razine znanja. | Obogatiti i proširiti znanja učenicima koji pokazuju izniman interes, znanje i vještine.Razvijati više razine znanja i mišljenja,usvajati vještine znanstvenog istraživanja i poboljšati komunikacijske vještine. | Ante Visković | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme, 400kn | Postignuće na natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a, b VREMENIK: 1 sat tjedno** | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.  Priprema za natjecanja.  Priprema prezentacija o mjestima otoka Hvara na engleskom jeziku.  Čitanje lektira na engleskom jeziku. | Proširivati znanja i vještine.  Poticati usmeno izražavanje u svakodnevnim situacijama. | Irma Bogdanić Cvrković | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme, 200kn. | Usmena i pismena provjera znanja učenika |

|  |
| --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 8.a,b VREMENIK: 1 sat tjedno** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | NAČIN VREDNOVANJA | NAMJENA |
| proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima | - učiteljica Margita Fredotović i učenici 8. razreda | - rad na tekstu, prevođenje, postavljanje pitanja i odgovaranje - sudjelovanje u dijaloškim situacijama - čitanje i obrada izvornih talijanskih tekstova (časopisi, novine, bajke, kraći književni tekstovi) - rad s tekstovima i vježbama s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja | - pismene i usmene provjere znanja - rezultati na natjecanju | - osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične kompetencije na natjecanjima iz poznavanja talijanskog jezika - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |

*Napomena*: Fotografije korištene na naslovnici Kurikuluma autorsko su pravo učiteljice tehničke kulture i učenika koji pohađaju fotogrupu u našoj školi.

Jelsa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018.g.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Ozren Ježić Tanja Ćurin